|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estructura | Forma | Difusión | Participación | Evaluación | Proceso de Formación |
| - Financiar más las ideas que la organización.  - Fortalecer la asociatividad para reforzar la postulación (docentes+estudiantes+directivos).  - Falta pedagogizar los distintos procesos.  - Transparentar el rol del o la docente.  - Ser más flexibles en el proceso de admisibilidad.  - Establecer la posibilidad de postular proyectos que contemplen continuidad.  - Considerar dos montos de postulación: $300.000 y $500.000. | - Preguntarse cómo se entrega el mensaje (objetivos).  - Hacer más amigable un formato no amigable.  - Disminución de documentos requeridos al momento de postular. Preguntarse qué es lo mínimo que se necesita para la admisibilidad.  - Que Directores, Sostenedores o Presidente/a de Centro de apoderados firmen el convenio. | - Remirar los mecanismos y plataformas que entregan la información.  -Asociación con Centros de Alumnos.  - Apoyo de CECREA.  - Uso de TIC´S.  - Preguntarse el cómo llegamos a los y las estudiantes.  - Mineduc puede apoyar en la difusión.  - Fortalecer la difusión hacia los y las estudiantes. Hoy va dirigida principalmente a docentes.  - Difusión de proyectos adjudicados y ejecutados.  - Reconocimiento a la agrupación que difunde su iniciativa. | - Buscar maneras más lúdicas para que los jóvenes participen.  - Acomodar los tiempos de postulación y desarrollo a la realidad de los establecimientos educacionales. | - Devolución pedagógica de la inadmisibilidad de los proyectos.  - Diferenciación en la evaluación dependiendo del ciclo pedagógico de los y las estudiantes: básico y medio (en principio).  - Seguimiento: generar fichas de monitoreo (Cumplimiento de objetivos, ejecución, etc); Además de establecer un registro de la ejecución del proyecto. | - Charlas previas, cursos, contacto previo.  - Involucrar a la comunidad educativa y local.  - Acompañar de manera pedagógica.  - Asociación de proyectos ganadores.  - Rescate de lo vivencial, a través de ferias, ponencias, SEA, etc.  - CECREA, apoyo en la formación y creación de proyectos.  - CECREA, apoyo en la ejecución de Capacitaciones y material didáctico con establecimientos.  - Generar alianzas entre docentes, directivos y estudiantes.  - Capacitaciones: involucrar participación de directivos, docentes y estudiantes.  - Capacitaciones: incluir temas de participación y de “relaciones humanas” para que docentes puedan trabajar con estudiantes.  - Pensar en las escuela especiales. |