

# COYHAIQUE

28 de septiembre de 2022  
Reserva Nacional Río Simpson, Coyhaique  
18 NNJ participantes  
8 en situación de discapacidad

## ¿Qué es una Escucha Creativa?

Es un encuentro de niños, niñas y jóvenes (NNJ), una metodología participativa para conocer sus inquietudes, intereses y opiniones y con esa información planificar la programación de Cecrea.

Esta Escucha Creativa fue una experiencia ligada a lo sensorial, de contacto con la naturaleza, con el propio cuerpo y el cuerpo colectivo. En este sentido, la información que surgió no sólo está vinculada con los intereses de los NNJ, señalados explícitamente, sino especialmente con las interacciones observadas, la vinculación de cada participante con el entorno y el sentir que expresaban al respecto.

## Caminata sensorial

### Percepción espacial / Pascal (13)

"Yo estoy acostumbrada a estos paisajes, porque me crié en Mañihuales. Es súper lindo, hay partes del campo de mis abuelos que es súper parecida la vegetación".

### Percepción visual

Se asombraron con el caudal y el tamaño del río, con las aves que lograron divisar y sus cantos.

### Tomás (17)

"Lo que más me gustó fueron los pájaros y los bichitos".

### Percepción auditiva / Vicente (16)

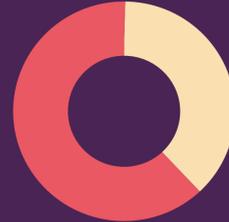
"Me gustó escuchar los pájaros y el ruido del agua con los audífonos".

### Sensaciones de la experiencia / Nataly (16)

"Dibujé un hongo porque me interesó, no había escuchado tanta información de eso antes".

61%  
16 A 19 AÑOS

39%  
11 A 15 AÑOS



### Total por género:

♀ Niñas Cisgénero 28%  
♂ Niños Cisgénero 56%  
♀♂ Trans / No Binaries 17%



## Conclusiones principales

Con el acompañamiento de los/as facilitadores, el contacto con el entorno se hizo más espontáneo y cómodo, reconociendo sus especies y sorprendiéndose con lo que estaban observando. El mundo funji, las aves y la inmensidad del río se convirtieron en un descubrimiento y activó su curiosidad.

Existe una aceptación generalizada ante las personas no binarias por parte de los/as demás estudiantes, no existiendo cuestionamientos y basando la relación en el respeto.

La escuela participante permitió que sus estudiantes tuvieran las mismas oportunidades que otros NNJ sin perder de vista sus necesidades específicas,

otorgándole acción al discurso de la inclusión, y facilitando que los/as NNJ logran ejercer sus derechos.