

## **Programación Cecrea Un sello curatorial regional**

### **CECREA LA SERENA | 2022**

Visión curatorial: Será una modalidad de habla.

Se reconoce como el horizonte de creación que proviene desde el sentido del programa; Mas buscamos profundizar y acercarnos a la idea de visión curatorial desde el imaginario que proyecta NNJ y el territorio, y que se traduciría en un tejido de asociaciones discursivas que el encargado/a programático/a debe activar desde la matriz de los procesos de creación, provocando a un mediano y largo plazo, la consolidación de un sello curatorial regional.

La visión curatorial se propone versátil, capaz de articularse tanto desde de lecturas interpretativas de lo histórico y lo actual del territorio, como de lo sensible, lo épico y lo real que emana de los procesos de *participación*.

Texto de programación Cecrea 2021

#### **I. Antecedentes que contienen la propuesta de programación**

El programa Cecrea de la región de Coquimbo se encuentra focalizado desde el año 2016 en el sector de Las Compañías en la comuna de La Serena. Se trata de un territorio de larga extensión y que concentra al 40% de la población de la comuna. El Hito cero se llevó a cabo como una escucha de apropiación que contó con la participación de estudiantes del establecimiento educacional Carlos Condell de la Haza. Actualmente, las actividades del programa se llevan a cabo físicamente en la Junta de Vecinos Isidoro Campaña a través de un convenio de colaboración que permite el uso del espacio por parte del equipo Cecrea, tanto para gestión como para la realización de las actividades programáticas y pedagógicas del programa Cecrea.

Es relevante mencionar que desde el año 2018 el programa Cecrea despliega actividades dentro y fuera de la comuna de la Serena, tanto en Coquimbo como en la Comuna de Ovalle mediante laboratorios con nodos estratégicos que participan de la comunidad de aprendizaje.

El año 2020 como respuesta a la Pandemia Covid 19, el programa comienza su programación virtual con lo que el despliegue territorial llega incluso a la provincia del

Choapa en la comuna de Salamanca, donde las actividades incluyen kits de materiales en la modalidad de laboratorio postal.

En el año 2021, se desarrollaron dos escuchas creativas:

Escucha I:

Fecha: 26, 28 y 30 de abril de 2021. Participaron 23 niños, niñas y jóvenes (17 niñas, 6 niños/jóvenes), pertenecientes a las comunas de: La Serena, Coquimbo, Paihuano, Vicuña, Los Vilos, y la La Higuera.

Durante este proceso, emergen de manera muy potente ideas y propuestas para considerar en los laboratorios de ciencias, como, por ejemplo, la indagación en el mundo astronómico. Resultó interesante observar la fluidez al expresar actividades que les causan placer, curiosidad y especial interés, dado que quizás en tiempos de educación presencial, la exploración podría ser limitada por sobrecarga escolar o escasez de tiempo. Estos datos que surgen desde el informe de la primera escucha van cimentando el camino hacia un interés profundo por el desarrollo de las ciencias y el arte, lo que abre el camino para afianzar los nodos estratégicos con relevantes espacios científicos de la región de Coquimbo como CEAZA y Explora.

Escucha II:

Fecha: 18, 20 y 21 de octubre de 2021. Participaron 16 niños, niñas y jóvenes (10 niñas, 6 niños/joven), pertenecientes a las comunas de La Serena, Coquimbo, Paihuano, Los Vilos, Illapel, y Salamanca.

En los resultados de esta escucha se mantienen firmes intereses, los cuales ya vienen manifestándose desde hace varios ciclos. Se observa que los/as NNJ poseen curiosidad e interés por las áreas de un modo divergente y amplio, que van desde los videojuegos, pasando por las artes escénicas y musicales o las ciencias naturales, temas ambientales, hasta las artes culinarias y una potente curiosidad por la cultura ancestral.

## II. Descripción de propuesta curatorial de programación regional (anual)

El formato que se utilizará para el desarrollo de las actividades programáticas será híbrido, es decir, se realizarán en modalidad presencial y virtual.

Las actividades presenciales se desplegarán en el territorio con los NNJ y las comunidades de aprendizaje, enfatizando en el territorio de Las Compañías, al mismo tiempo se realizarán las actividades de tipo virtual que permitirán seguir explorando nuevos medios y herramientas metodológicas; y seguir propiciando una vitrina programática para la participación de NNJ de las distintas comunas de la región de Coquimbo.

Se extenderá la invitación a los NNJ que son activos participantes del programa y se convocará a nuevos NNJ para potenciar la mirada hacia el territorio, la revitalización de las raíces ancestrales, expresiones artísticas y culturales con un enfoque descentralizador que logre llegar a las tres provincias de la región.

El Plan de trabajo o ruta programática considera los siguientes ejes:

### **1.Ciencias y biodiversidad: Cientificando los valles.**

Las ciencias ocupan un lugar preponderante en el quehacer programático de Cecrea La Serena y será considerado uno de los pilares curatoriales para el presente año.

El interés de los NNJ por esta área temática se ha manifestado en todos los ciclos a lo largo de los años. Este interés viene concatenado con el anhelo de NNJ de salir al territorio a explorar, conocer y disfrutar del medio ambiente y descubrir la génesis de los fenómenos naturales, así como también, reflexionar sobre las repercusiones que las externalidades negativas de la acción humana y climática han generado en el entorno. Ejemplo de esto es la participación de los NNJ en la Feria del día las Ciencias, día la astronomía, día del medio ambiente y otras exposiciones vinculadas a la temáticas, y por sobre todo, el gran interés de los NNJ en las excursiones o salidas creativas las que se han concretado en: Los humedales El Culebrón y Punta de Teatinos, la observación de aves, el descubrimiento de la flora y fauna endémica, el parque nacional del Valle del Encanto en Limarí donde se encuentran registros arqueológicos y paleontológicos, las salidas al valle de Elqui para comprender el ciclo del agua y proponer acciones frente a la escasez hídrica, entre otras.

Si bien, a partir del año 2020 (por la incidencia de la pandemia) las salidas a terreno estuvieron detenidas, se lograron generar instancias de laboratorios en convergencia con las ciencias desde la modalidad virtual, utilizando kits creativos los que fueron entregados en las casas de cada NNJ participante para la experimentación. Por otro lado, el efecto de la virtualidad y su llegada a diferentes puntos de la región, provocó un intercambio de relatos de diversidad climática y de ecosistemas que cobijan una amplia biodiversidad de organismos, estos relatos de NNJ y las comparaciones desde los valles donde viven decantó en una alta participación en el laboratorio “ojo con los insectos” que se propuso por los niños y niñas en el primer consejo virtual realizado el año 2021, esta materialización de la inquietud llevó a que también en las instancias de escucha y consejos posteriores se proyectarán actividades presenciales que contemplaran interacción con el entorno natural y la profundización de los saberes específicos que se potenciarán con el acompañamiento de científicos de universidades regionales que participaron de experiencias creativas junto a NNJ en la virtualidad pero que dejaron la posibilidad abierta de realizar actividades en sus instalaciones o visitar sitios de interés en el entorno de la región.

## 2. Revitalización ancestral: Memoria, saberes y territorio

Considerando el sentido de apropiación que los NNJ han manifestado en diferentes ciclos programáticos respecto a la cultura ancestral, es fundamental trazarla como un pilar de la línea curatorial. La ancestralidad se continuará explorando en el sentido de los saberes y tradiciones de las culturas ancestrales presentes en el territorio, especialmente de los pueblos originarios Diaguita y Chango, pero al mismo tiempo se abordará desde la perspectiva ciudadana vinculada al desarrollo local y los derechos humanos.

En este contexto, se profundizará los cruces temáticos y convergencias ligadas al patrimonio alimentario, la medicina ancestral, la artesanía y la arqueología más los aspectos ligados a la cosmovisión y el comportamiento social y humano de las culturas precolombinas poniendo en valor la subsistencia de estas en la actualidad.

## III. Objetivos de programación

- Tener llegada con los NNJ a través de una programación diversa que logre cautivar y generar mayor interés por parte de los NNJ y la comunidad de aprendizaje, partiendo de la base de una escucha permanente y efectiva.
- Ir moldeando el sello curatorial dando cabida a las motivaciones y expectativas de los NNJ en directa relación con la dimensión territorial, interrelacionando los contenidos con las expresiones ciudadanas de los NNJ, potenciando el desarrollo local, la memoria viva, los aprendizajes colectivos y la innovación.

- Proyectar la programación tomando como base los datos e información de los ciclos anteriores para dar cabida a nuevos espacios para la reflexión, maduración y continuidad de los proyectos y laboratorios realizados.
- Realizar convergencias que permitan poner en relieve el sello curatorial de la programación, así mismo, ampliar los espacios de gobernanza para entramar una red robusta que beneficie el acceso al conocimiento, a la infraestructura y a la participación de los NNJ.

IV. Plan de programación anual (Se deben considerar aquí al menos los hitos de coordinación, proyectos y gestiones estratégicas para la programación, con ubicación y proyección temporal)

- 1) Semana de la Educación Artística 2022. Se realizarán acciones de acuerdo con la temática de la SEA 2022 (última semana de mayo) en concordancia con los objetivos y principios del programa. Estas serán coordinadas con la MREA de Coquimbo. (Comunas por definir)
- 2) Día de la Astronomía (20 de marzo). Realización de un hito experiencial junto a observatorios Astronómicos locales. (Comuna por definir)
- 3) Semana de la Ciencia (segunda semana de noviembre), se propone realizar una actividad con la Universidad de La Serena y Explora, reforzando los nodos estratégicos vinculándonos en las temáticas de biodiversidad y ciencias. (Comuna por definir)
- 4) Día del medio ambiente (16 de junio). Realizar un hito junto a la comunidad en el territorio invitando a participar a los nodos CEAZA y UCN en las comunas de La Serena y Coquimbo.
- 5) Día del patrimonio (29 de mayo). Realizar un vínculo con el Servicio del Patrimonio para la realización de una actividad programática. (comuna por definir)
- 6) Fundación de Las Familias Coquimbo. Retomar el vínculo con esta institución que ha sido uno de los nodos estratégicos comprometidos e interesados en proyectar el trabajo junto a los NNJ de la comuna de Coquimbo.
- 7) Servicio Mejor Niñez. Seguir focalizando escuchas creativas y laboratorios a los NNJ que están acogidos en la institución de las comunas de Ovalle y La Serena.