

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS O LABORATORIOS CECREA

✓ Identificación del laboratorio

Nombre de la experiencia:	"Volantines y Sueños"		
Facilitador/a(s):	Mercedes Viza Pérez (sustentabilidad), Connie Tapia Monrroy (Comunicaciones)		
Fecha(s):	Día: 22 y 23 de septiembre 2022	Región:	XV región Arica y Parinacota
Breve descripción del laboratorio			
Laboratorio Creativo de rescate de saberes con la tradición de confección de volantes de papel, en donde se invita a NNJ a experimentar con la creación de volantes y cometas que simbolizen y plasmen con mensajes en sus colas, sus sueños e identidades, como una forma de plasmar ideas que deben volar y fluir.			

✓ Objetivos (1 objetivo de creatividad, 1 objetivos de ciudadanía¹, 1 objetivo vinculado a las áreas del laboratorio):

1.- Los NNJ podrán exteriorizar de manera visual, expresiva y sustentable; su identidad a través de la confección de un volántin.
2.- Fomentar el respeto y la colaboración entre los NNJ en torno a una actividad típica de nuestras fiestas patrias.
3.- Valorar lo hecho a mano con materiales sustentables y expresarse a través de una pieza recreativa tradicional.

✓ Capacidades creativas y ciudadanas a trabajar. Marcar con una X las capacidades a desarrollar.

CAPACIDADES CIUDADANAS				CAPACIDADES CREATIVAS			
Democracia y participación		Diversidad y multicultural.	x	Observación	x	Originalidad	x
Colaboración y confianza	x	Derechos y compromiso		Identificación de problemas	x	Conexión y síntesis	
Autonomía	x	Buen vivir		Flexibilidad	x	Materialización de ideas	x

✓ Vinculación con los procesos participativos:

Información de los procesos participativos que avala la implementación de esta experiencia	Fuente en la consta esa información (Informe, bitácora, etc.)
	Primera escucha 2022

¹ Eventualmente el objetivo de Creatividad y ciudadanía podría ser uno solo.

SESIÓN 1:

duración	Descripción detallada de las actividades (descripción de actividades)	Materiales que se requieren para facilitar	Decisiones que podrán tomar NNJ sobre las actividades propuestas y descripción de actividades/estrategias para recoger esas opiniones e ideas.
30 minutos	<p>Escucha o Momento inicial (puede considerar: saludo, bienvenida, presentación, desbloqueo creativo, comunicación del propósito, conexión con alguna sesión anterior, una pregunta motivadora, contexto de la experiencia, etc.):</p> <p>Esta propuesta de laboratorio está diseñada para realizarse de manera presencial.</p> <p>Se dará la bienvenida al laboratorio y explicará en qué consiste el laboratorio. A continuación, se le explicará a las/os NNJ lo importante que es determinar los acuerdos de convivencia invitándoles a proponerlos a través de” post it “que pegaran en la pizarra.</p> <p>Como actividad de desbloqueo se invitará a los NNJ a cerrar los ojos, pensar en un deseo y escribirlo en una hoja de papel, luego con esa hoja confeccionarán un cometa que echarán a volar mientras desean con todas sus fuerzas en que ese deseo se cumpla.</p>	<p>Pizarra, plumones post it</p> <p>Material audiovisual</p> <p>Data</p>	<p>Las/os NNJ podrán participar y opinar de manera libre.</p>
25 minutos	<p>Actividad 1 (puede considerar: una pregunta abierta para problematizar la experiencia, la presentación de una información o una técnica, una instrucción/invitación para realizar una acción concreta indicando los materiales o medios para ello, un diálogo con NNJ y su dinámica, etc.)</p> <p>Se compartirán imágenes para generar una instancia de diálogo sobre la fabricación de volantines y la tradición de encumbrarlos en estas festividades, asociado a la tradición de la creación con papel y cañas.</p> <p>Se invitará a los NNJ a escoger los colores y los materiales para crear su volantín.</p>	<p>Material audiovisual</p> <p>Data</p>	<p>Las/os NNJ podrán jugar y opinar de manera libre con la imaginación, se recogerá a través del diálogo colectivo.</p>
60 minutos	<p>Actividad 2² (puede considerar: la presentación de una información o una técnica, una pregunta abierta para problematizar la experiencia, una instrucción/invitación para realizar una acción concreta indicando los materiales o medios para ello, un diálogo con NNJ y su dinámica, etc.)</p> <p>La facilitadora dará las instrucciones para la confección de un volantín tradicional.</p>	<p>2 palitos de colihue.</p> <p>Hilo de volantín.</p>	<p>Las/os NNJ podrán crear y expresarse de manera libre a través de la confección de un volantín.</p>

	<p>1.- Lo primero que se debe hacer, es cortar el papel volantín formando un cuadrado perfecto, en este caso será de 40 centímetros de largo.</p> <p>2.-Se dobla 1 centímetro del papel en los 4 lados, y se pone hilo y pegamento para. Esto sirve para darle mayor resistencia al volantín.</p> <p>3.-Luego se colocan los palitos de colihue. Primero se pega un palo en diagonal. Lo ideal es tomar las medidas y cortar los palitos antes de pegarlos</p> <p>4.-Luego de pegar el palo en diagonal, se debe pegar el palo curvo, el cual debe ir a una distancia de 10 centímetros de la punta.</p> <p>5.-Después de pegar los palitos con el pegamento, se debe esperar un par de minutos hasta que quede bien firme.</p> <p>6.- Se dejará secar bien hasta la próxima sesión.</p>	Pegamento.	
20 minutos	<p>Invitación a irradiar lo desarrollado en la sesión.</p> <p>Se les pedirá a las/os NNJ compartir su avance con el grupo, además de imágenes o videos para compartir en redes sociales.</p>		Las/os NNJ podrán dar a conocer de manera libre sus creaciones.
15 minutos	<p>Consejo o Cierre: (puede considerar una síntesis de lo realizado, una nueva invitación, la explicitación de una nueva pregunta abierta, despedida, opiniones, etc.)</p> <p>Se les preguntará a los NNJ cómo se sienten y cómo se van. Las facilitadoras realizarán un repaso de la actividad para luego hacer la invitación para la próxima sesión presencial. Se escucharán sugerencias de los NNJ, para la segunda sesión.</p>		Las/os NNJ podrán opinar de manera libre referente a lo vivenciado en el laboratorio, se recogerá a través del diálogo colectivo.

SESIÓN 2:

duración	Descripción detallada de las actividades (descripción de actividades)	Materiales que se requieren para facilitar	Decisiones que podrán tomar NNJ sobre las actividades propuestas y descripción de actividades/estrategias para recoger esas opiniones e ideas.	Materiales que necesitan los NNJ en casa.
----------	---	--	--	---

25 minutos	<p>Escucha o Momento inicial (puede considerar: saludo, bienvenida, presentación, desbloqueo creativo, comunicación del propósito, conexión con alguna sesión anterior, una pregunta motivadora, contexto de la experiencia, etc.)</p> <p>Se dará la bienvenida se le explicara a las/os NNJ lo importante que es determinar los acuerdos de convivencia repasando los propuestos en la sesión anterior y además invitándoles a proponer nuevos acuerdos a través de” post it “que pegarán en la pizarra, considerando que en esta sesión los/las NNJ saldrán a terreno.</p> <p>Se les invita a bailar como si fueran volatines voladores.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Plumones</p> <p>Post it</p>	<p>Las/os NNJ podrán opinar y decidir de manera libre sus acuerdos de convivencia</p> <p>Las/os NNJ podrán participar y opinar de manera libre.</p>	
30 minutos	<p>Actividad 1 (puede considerar: una pregunta abierta para problematizar la experiencia, la presentación de una información o una técnica, una instrucción/invitación para realizar una acción concreta indicando los materiales o medios para ello, un diálogo con NNJ y su dinámica, etc.)</p> <p>Se invita a los NNJ a terminar de personalizar sus volantes, eligiendo la que será la cola, para eso se le pondrá a disposición varios tipos de tela de diferentes colores, y se les propondrá compartir por qué su elección y qué mensaje desean elevar. Finalmente se pondrán los hilos para encumbrar.</p>		<p>Las/os NNJ podrán expresarse a través del diálogo colectivo generado.</p> <p>Las/os NNJ podrán expresarse a través del color y mensajes.</p>	
90 minutos	<p>Actividad 2³ (puede considerar: la presentación de una información o una técnica, una pregunta abierta para problematizar la experiencia, una instrucción/invitación para realizar una acción concreta indicando los materiales o medios para ello, un diálogo con NNJ y su dinámica, etc.)</p> <p>Para esta sesión se planifica salir a terreno, esto con la finalidad de hacer a volar sus Volantines.</p>			
20 minutos	<p>Invitación a irradiar lo desarrollado en la sesión. Se compartirán imágenes del Laboratorio presencial por redes sociales.</p>			

15 minutos	<p>Consejo o Cierre: (puede considerar una síntesis de lo realizado, una nueva invitación, la explicitación de una nueva pregunta abierta, despedida, opiniones, etc.)</p> <p>Se invitará a los NNJ a compartir como se sintieron durante el laboratorio, y como se van de la sesión del laboratorio.</p>			