

PLANIFICACIÓN DE LABORATORIOS EXPERIENCIAS CECREA

✓ Identificación de la experiencia:

Nombre de la experiencia:	Laboratorio Monitoreando la Huerta				
Facilitador/a(s):	Ramón Torrealba - José Matamala				
Fecha(s) de realización:	6, 13 y 20 de mayo.	Región:	Los Ríos		
Cantidad de sesiones:	3	Tipo de experiencia ¹ (x)	Lab. Creativo (_x_)	Exp. Creativa (___)	Otro (cuál)
Breve descripción de la experiencia					
Activación de la huerta de Cecrea, con un registro audiovisual. A través de la técnica de time lapse de fotografía macro, se realizará un seguimiento y se experimentará para descubrir cómo crecen las plantas con y sin música.					

✓ Objetivos (1 objetivo de creatividad, 1 objetivos de ciudadanía², 1 objetivo vinculado a las áreas del laboratorio):

1. Observar e imaginar como crecerán las plantas según las etapas de cada sesión.
2. Promover el autocultivo de vegetales como un bien de consumo para la comunidad.
3. Conocer y explorar con elementos fotográficos y sonoros el crecimiento de plantas.

✓ Capacidades creativas y ciudadanas para trabajar. Marcar con una X las capacidades a desarrollar.

CAPACIDADES CIUDADANAS				CAPACIDADES CREATIVAS			
Democracia y participación		Diversidad y multicultural.		Observación	X	Originalidad	
Colaboración y confianza	X	Derechos y compromiso		Identificación de problemas		Conexión y síntesis	
Autonomía	X	Buen vivir	X	Flexibilidad		Materialización de ideas	

✓ Vinculación con los procesos participativos:

¹ Una experiencia Cecrea se define a partir de sus 5 características: desbloqueo creativo, trabajo colaborativo, horizontalidad, convergencia sociocultural y convergencia disciplinaria. Un laboratorio creativo se define como un proceso creativo de aprendizaje, por lo tanto requiere de varias acciones consistentes entre sí y posee una metodología definida para el Programa; en el caso de laboratorios virtuales esta metodología podría prescindir de alguno de sus elementos (**escucha/co-diseño/experimentación/irradiación/consejo**). Una experiencia Creativa, en cambio, es una acción en sí misma que busca desarrollar alguna habilidad creativa y/o ciudadana.

² Eventualmente el objetivo de Creatividad y ciudadanía podría ser uno solo.

Información de los procesos participativos que avala la implementación de esta experiencia y fuente de información (Informe escucha, bitácora, encuesta etc.)

Formación metodología Cecrea; Escuchas encuestas, informe Escucha 2021 y Consejo NNJ.

✓ Planificación³

Número de sesión:	1	Medio para facilitar la sesión:	Edificio Cecrea		Sala virtual		Otro		
			X				Huerta- Invernadero		
Tiempo de la sesión horas cronológicas HC:	2,5	Sala de edificio Cecrea a utilizar:	Espacio limpio	Espacio sucio	Hall central	Espacio en movimiento	Espacio silencioso	Maestranza	
			X	X			X		
Tiempo de la sesión horas pedagógicas HP:	3,3	Fecha de realización:	06-05-2022						
Propósito de la sesión	Conocer plantas de cultivo comestible, los espacios de Cecrea para cultivar y los materiales a trabajar. Sembrar semillas que crecen en el periodo de otoño.								
Fase metodológica (puede ser más de 1):	Invitación a la experiencia	X	Escucha	X	Co- diseño	X	Irradiación	Consejo	X

Duración (en minutos)	Descripción detallada de las actividades. Destacar las decisiones que podrán tomar NNJ durante la sesión.	Materiales que requieren las y los NNJ en la sesión	Insumos para utilizar del edificio Cecrea
30 Minutos	<p>Escucha o Momento inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepción y bienvenida de las y los participantes. Inducción protocolos Cecrea. - Presentación de los facilitadores y participantes. <ul style="list-style-type: none"> - Invitamos a un bachillerato de plantas, frutas, árboles, verduras, tipos de vegetales, herramientas de una huerta y cualquier otro concepto que incluyamos en el co-diseño para jugar. Mientras se juega a la vez se hace una micro escucha. - Se abre la pregunta: quién a trabajado en una huerta antes. ¿Qué ha plantado? ¿Vio como crecieron los vegetales? ¿Saben si las semillas germinan más rápido con música? - Invitamos a hacer el experimento de colocar música a las plantas. 	Hojas, lápices.	

³ Por cada sesión se debiera completar una de estas tablas. En caso de que la experiencia considere co-diseño, las sesiones posteriores al co-diseño deberían planificarse después de la primera sesión.

<p>45 Minutos</p>	<p>Actividad 1:</p> <p>La huerta de otoño.</p> <p>Invitamos a las y los participantes a conocer los espacios que tenemos disponibles para trabajar las diferentes etapas de la huerta: invernadero, melgas, estructura de durmientes con tierra.</p> <p>Una vez realizada la exploración, conoceremos los materiales con los cuales vamos a trabajar.</p> <p>En la pizarra vamos anotando las cosas que haremos, tareas para la semana y otras cosas que se estimen importantes como nombre de las semillas, fechas, etc. Usamos plumones permanentes y de pizarra.</p> <p>Rotulación de almaciguera según las semillas que plantamos y programa de riego junto con las consideraciones generales que debemos tener.</p>	<p>Tierra, semillas, almaciguera, plumones.</p> <p>Termómetro con hidrómetro.</p> <p>Ventilador.</p> <p>Timmer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cámara gopro - 2 trípodes manfrotto - Slider con cabezal manfrotto - Parlante bazuca con radio (es el redondo portátil) - Zapatilla eléctrica (en caso de tener disponibles) - Pizarra blanca (no el porta pizarra, solo una de las pizarras) - 2 regaderas
<p>45 Minutos</p>	<p>Actividad 2⁴</p> <p>El registro audiovisual.</p> <p>Introducimos la técnica del Time Lapse como mecanismo de grabación prolongada en el tiempo. Para ellos vemos las posibilidades que tenemos de programar dos cámaras gopro con diferentes intervalos. Se analiza la forma de mantener baterías o cámara conectada a la corriente. Iluminación y soportes de fijación. Planificación de slider.</p> <p>Se monta un celular en un soporte para hacer time lapse y transmitir a un receptor de imagen conectado a un monitor ubicado en el espacio Silencioso, con el fin de mostrar que pasa adentro del invernadero y evidenciar el experimento a la comunidad.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Totem con tv
<p>30 Minutos</p>	<p>Consejo o Cierre:</p> <p>Invitamos a las y los participantes a ordenar todos los materiales y dejar despegado el invernadero.</p> <p>Se abre la palabra para conversar sobre qué cosas plantar y la idea de hacer una sección con hierbas medicinales.</p>		

⁴ Se pueden agregar más actividades.

Conversamos sobre formas de irradiar lo que estamos haciendo.		
Plantas medicinales que podemos elegir donde plantar.		

Total minutos: 150

Materiales a comprar por facilitador/a	Tierra, semillas, almaciguera.
	Termómetro con hidrómetro. Ventilador. Timmer.
	Plantas medicinales.

Número de sesión:	2	Medio para facilitar la sesión:	Edificio Cecrea		Sala virtual		Otro			
			X			Huerta- Invernadero				
Tiempo de la sesión horas cronológicas HC:	2,5	Sala de edificio Cecrea a utilizar:	Espacio limpio	Espacio sucio	Hall central	Espacio en movimiento	Espacio silencioso	Maestranza		
			X	X			X			
Tiempo de la sesión horas pedagógicas HP:	3,3	Fecha de realización:	13-05-2022							
Propósito de la sesión	Conocer plantas de cultivo comestible, los espacios de Cecrea para cultivar y los materiales a trabajar. Sembrar semillas que crecen en el periodo de otoño.									
Fase metodológica (puede ser más de 1):	Invitación a la experiencia	x	Escucha	x	Co- diseño	x	Irradiación		Consejo	x

Duración		Materiales que requieren las y	Insumos para utilizar del edificio Cecrea
-----------------	--	---------------------------------------	--

(en minutos)	Descripción detallada de las actividades. Destacar las decisiones que podrán tomar NNJ durante la sesión.	los NNJ en la sesión	
30 Minutos	<p><u>Escucha o Momento inicial:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepción y bienvenida de las y los participantes. Inducción protocolos Cecrea. - Invitamos a un bachillerato de plantas, frutas, árboles, verduras, tipos de vegetales, herramientas de una huerta y cualquier otro concepto que incluyamos en el co-diseño para jugar. Mientras se juega a la vez se hace una micro escucha. - Se abre la palabra para comentar sobre la semana. - Hacemos una playlist con todas y todos los integrantes del lab y escuchamos música. 	Hojas, lápices.	Parlante
45 Minutos	<p><u>Actividad 1:</u></p> <p>Los primeros brotes de la huerta de otoño.</p> <p>En la pizarra vamos anotando las cosas que haremos, tareas para la semana y otras cosas que se estimen importantes como nombre de las semillas, fechas, etc. Usamos plumones permanentes y de pizarra.</p> <p>Rotulación de almaciguera según las semillas que plantamos y programa de riego junto con las consideraciones generales que debemos tener.</p>	<p>Tierra, semillas, almaciguera, plumones.</p> <p>Termómetro con hidrómetro.</p> <p>Ventilador.</p> <p>Timmer.</p>	<p>- Cámara gopro</p> <p>- 2 trípodes manfrotto</p> <p>- Slider con cabezal manfrotto</p> <p>- Parlante bazuca con radio (es el redondo portátil)</p> <p>- Zapatilla eléctrica (en caso de tener disponibles)</p> <p>- Pizarra blanca (no el porta pizarra, solo una de las pizarras)</p> <p>- 2 regaderas</p>
45 Minutos	<p><u>Actividad 2⁵</u></p> <p>El registro audiovisual.</p> <p>Revisamos las tarjetas de memoria en</p>		- Totem con tv
30 Minutos	<p><u>Consejo o Cierre:</u></p> <p>Invitamos a las y los participantes a ordenar todos los materiales y dejar despejado el invernadero.</p>		

⁵ Se pueden agregar más actividades.

	<p>Se abre la palabra para conversar sobre qué cosas plantar y la idea de hacer una sección con hierbas medicinales.</p> <p>Conversamos sobre formas de irradiar lo que estamos haciendo.</p> <p>Plantas medicinales que podemos elegir donde plantar.</p>		
--	--	--	--

Total minutos: 150

Materiales a comprar por facilitador/a	Plantas medicinales.
---	----------------------

Número de sesión:	3	Medio para facilitar la sesión:	Edificio Cecrea		Sala virtual		Otro			
			X			Huerta- Invernadero				
Tiempo de la sesión horas cronológicas HC:	2,5	Sala de edificio Cecrea a utilizar:	Espacio limpio	Espacio sucio	Hall central	Espacio en movimiento	Espacio silencioso	Maestranza		
			X	X			X			
Tiempo de la sesión horas pedagógicas HP:	3,3	Fecha de realización:	20-05-2022							
Propósito de la sesión	Hacer trasplantes de lechuga, kale y rúcula. Musicalizar video resumen del laboratorio.									
Fase metodológica (puede ser más de 1):	Invitación a la experiencia	<input checked="" type="checkbox"/>	Escucha	<input checked="" type="checkbox"/>	Co- diseño	<input checked="" type="checkbox"/>	Irradiación		Consejo	<input checked="" type="checkbox"/>

Duración (en minutos)	Descripción detallada de las actividades. Destacar las decisiones que podrán tomar NNJ durante la sesión.	Materiales que requieren las y los NNJ en la sesión	Insumos para utilizar del edificio Cecrea
30 Minutos	<p><u>Escucha o Momento inicial:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepción y bienvenida de las y los participantes. Inducción protocolos Cecrea. - Invitamos a un bachillerato de plantas, frutas, árboles, verduras, tipos de vegetales, herramientas de una huerta y cualquier otro concepto que incluyamos en el co-diseño para jugar. Mientras se juega a la vez se hace una micro escucha. - Se abre la palabra para comentar sobre la semana. - Hacemos una playlist con todas y todos los integrantes del lab y escuchamos música. 	Hojas, lápices.	Parlante
45 Minutos	<p><u>Actividad 1:</u></p> <p>Los primeros brotes de la huerta de otoño.</p> <p>Trasplante de brotes de lechuga, kale y rúcula.</p>	<p>Tierra, semillas, almaciguera, plumones.</p> <p>Termómetro con hidrómetro.</p> <p>Ventilador.</p> <p>Timmer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cámara gopro - 2 trípodes manfrotto - Slider con cabezal manfrotto - Parlante bazuca con radio (es el redondo portátil) - Zapatilla eléctrica (en caso de tener disponibles) - Pizarra blanca (no el porta pizarra, solo una de las pizarras) - 2 regaderas
45 Minutos	<p><u>Actividad 2⁶</u></p> <p>El registro audiovisual.</p> <p>Musicalización del registro audiovisual. Revisión de todo el material. Grabación.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Totem con tv Computador.
30 Minutos	<p><u>Consejo o Cierre:</u></p>		

⁶ Se pueden agregar más actividades.

	<p>Invitamos a las y los participantes a ordenar todos los materiales y dejar despejado el invernadero.</p> <p>Se abre la palabra para conversar sobre qué cosas plantar y la idea de hacer una sección con hierbas medicinales.</p> <p>Conversamos sobre formas de irradiar lo que estamos haciendo.</p> <p>Plantas medicinales que podemos elegir donde plantar.</p>		
--	--	--	--

Total minutos: 150

<p>Materiales a comprar por facilitador/a</p>	<p>Tierra</p> <p>Bolsas negras para plantas</p>
--	---