

## PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS CECREA

### ✓ Identificación de la experiencia:

Nombre de la experiencia:	Mi Jardín comestible: crea tu propio alimento				
Facilitador/a(s):	Aracely Soto, Diep Sarrua y Solange Palma		Edad a los/as participantes	8 a 9 años	
Período de realización:	4 de abril al 2 de mayo	Región:	O'Higgins. Cecrea Pichidegua.		
Cantidad de sesiones:	5	Tipo de experiencia <sup>1</sup> (marcar X)	Lab. Creativo (X)	Exp. Creativa( )	Otro (cuál)
Breve descripción de la experiencia (2 a 3 líneas)					
Nuestros jardines se han vuelto parte importante de nuestras vidas. Ver crecer e interactuar a los distintos seres vivos que lo habitan nos hace ser más observadores y curiosos del mundo natural que nos rodea. En este laboratorio se les invita a planificar y comenzar su propia huerta de otoño, ya sea en el colegio y/o en el patio de sus casas, desde una mirada holística (ciencias, trabajo comunitario y música) mediante el trabajo colaborativo, experimentos musicales que influyen en el crecimiento de las plantas, aprendizaje sobre la biodiversidad alimentaria del entorno y más.					

### ✓ Objetivos (1 objetivo de creatividad, 1 objetivos de ciudadanía<sup>2</sup>, 1 objetivo vinculado a las áreas del laboratorio):

1. Comprender los ciclos del huerto para de esta forma generar nuevas instancias de trabajo que estimulen la imaginación de los nnj en la creación de un huerto de otoño de manera colectiva
2. Fortalecer el vínculo con la naturaleza y la colaboración entre pares, a través de la observación y cuidado de plantas en desarrollo
3. Re emerger practicas comunitarias en desuso como lo son la música/sonido en la germinación y o plantación de diferentes especies

### ✓ Capacidades creativas y ciudadanas a trabajar. Marcar con una X las capacidades a desarrollar.

CAPACIDADES CIUDADANAS				CAPACIDADES CREATIVAS			
Democracia y participación	X	Diversidad y multicultural.		Observación	X	Originalidad	
Colaboración y confianza	X	Derechos y compromiso		Identificación de problemas	X	Conexión y síntesis	
Autonomía		Buen vivir	X	Flexibilidad		Materialización de ideas	X

### ✓ Vinculación con los procesos participativos:

Información de los procesos participativos que avala la implementación de esta experiencia	Fuente en la consta esa información (Informe, bitácora, etc.)
Dentro de la escucha creativa realizada el año anterior, se comentó constantemente sobre la importancia del medio ambiente. NNJ resaltaron que una de las temáticas que más	Segunda Escucha Creativa 2023.

<sup>1</sup> Una **experiencia Cecrea** es un elemento de la programación que cumpla con: desbloqueo creativo, trabajo colaborativo, horizontalidad, convergencia sociocultural y disciplinaria. Un **laboratorio creativo** se define como un proceso creativo de aprendizaje que considera varias acciones consistentes entre sí y se implementa en base a la metodología: escucha/co-diseño/experimentación/irradiación/consejo. Una **experiencia Creativa**, en cambio, es una acción en sí misma que busca desarrollar alguna habilidad creativa y/o ciudadana.

<sup>2</sup> Eventualmente el objetivo de Creatividad y ciudadanía podría ser uno solo.

les llamaba la atención era la protección y el cuidado de la naturaleza.	
La escuela municipal de Caleuche suele trabajar temáticas ambientales con los niños y niñas del establecimiento, teniendo un grupo que se encarga de cuidar y nutrir el huerto. Estos son "Los escarabajos verdes". Durante el verano la huerta que manejaban se secó, por lo que el realizar un laboratorio con la temática presentada les ayudará a poder revivir dicho espacio.	Escuela Municipal Caleuche

✓ Sobre el proceso de archivo: (marcar con X)

¿Esta experiencia será archivada? <sup>3</sup>	Sí, será archivada	X	No será archivada					
En caso de ser archivada, ¿dónde se alojará?	Estación sensorial Cecrea		Subfondo regional Cecrea		En ambos		No aplica	X

✓ Planificación (Por cada sesión se debiera completar una de estas tablas)

Número de sesión	1	Lugar donde se desarrollará	Escuela Municipal de Caleuche
Duración de la sesión	90 min	Fecha de realización	4 abril 2024
Propósito de la sesión:	Dar a conocer el laboratorio y realizar una cartografía colectiva		
Fase metodológica (puede ser más de 1):	Invitación a la experiencia (X) Escucha (X) Co-diseño (X) Experimentación (--) Irradiación (--) Consejo (--)		

duración	Descripción detallada de las actividades (descripción de actividades)	Materiales que se requieren para facilitar	Decisiones que podrán tomar NNJ sobre las actividades propuestas y descripción de actividades/estrategias para recoger esas opiniones e ideas.	Materiales que necesitan los NNJ en casa.
15 a 30 min.	<p>Iniciaremos la sesión conversando sobre cómo nos sentimos hoy para luego presentarnos y dar a conocer el laboratorio.</p> <p><b>Desbloqueo creativo</b></p> <p><b>JUEGO LA CARRERA DE LAS VERDURAS</b></p> <p>Este juego trata de formar grupos para luego repartir un set de imágenes de hortalizas de la huerta de otoño. Cada niño posee un número en su mano. Por ej son 15 nnj en total, se hacen 3 grupos de 5 y cada participante tiene un número del 1 al 5. Luego el o la facilitadora pide: ej la persona que tiene el número 1 tiene que correr y traer la imagen de la kale. Y así sucesivamente se van alternando números y verduras y la manera de correr (saltando como conejo, saltando en un pie)</p>	<p>-tarjetas impresas con verduras</p> <p>-masking tape</p>	<p>NNJs Se presentarán al equipo dando sus nombres, diciendo de donde son y comentando cuales son sus frutas o verduras favoritas.</p> <p>Durante el juego NNJs trabajaran en equipo para que sus compañeros corran con la verdura que les toca.</p>	No requiere material

<sup>3</sup> Para Estación sensorial, los criterios son: participación de NNJ en la decisión y medial (audio, video, etc.); mientras que para guardar en subfondo, los criterios son de orden técnico y teórico (proyecto Cecrea nacional y territorial).

40 min.	<p><b>Actividad 1 CARTOGRAFÍA COLECTIVA</b></p> <p>Se dispondrá de papelógrafos para que los nnj puedan dibujar escribir y relatarnos sus experiencias y vínculos con las huertas, basándonos en las siguientes preguntas</p> <p>Pregunta 1 ¿Sabes lo que es una huerta? ¿Tienes o conoces a alguien que tenga una?</p> <p>Pregunta 2 ¿Cómo te gustaría que hiciéramos juntos tu huerta?</p> <p>Pregunta 3: ¿Qué verduras conoces y cuáles te gustaría sembrar?</p> <p>Luego compartiremos las respuestas y reflexiones en torno a las preguntas</p>	<p>-Papelógrafos</p> <p>-posit</p> <p>-lápices de colores</p>	Se dividirá en 3 el grupo, donde cada grupo responderá las preguntas escribiendo o dibujando cosas en alusión a las preguntas.	No requiere material
15 a 20 min.	Se cerrará la sesión haciendo un círculo con NNJs después de responder las preguntas. Se les preguntará qué les pareció la sesión.	No requiere material	NNJs responderán a la pregunta realizada y comentaran sus apreciaciones de la sesión.	No requiere material

Número de sesión	2	Lugar donde se desarrollará	Escuela Municipal Caleuche
Duración de la sesión	90 min	Fecha de realización	11 abril 2024
Propósito de la sesión:	Realizar una ceremonia de iniciación a la huerta haciendo uso de instrumentos musicales para ofrendar a la tierra, y comenzar las labores de la huerta		
Fase metodológica (puede ser más de 1):	Invitación a la experiencia (--) Escucha (--) Co-diseño (--) Experimentación (X) Irradiación (--) Consejo (--)		

duración	Descripción detallada de las actividades (descripción de actividades)	Materiales que se requieren para facilitar	Decisiones que podrán tomar NNJ sobre las actividades propuestas y descripción de actividades/estrategias para recoger esas opiniones e ideas.	Materiales que necesitan los NNJ en casa.
10 min	<b>Escucha inicial:</b> Comenzaremos la sesión con el animómetro de las plantas, donde se dispondrá de imágenes de plantas con distintas caras de emociones.	Imágenes de plantas Papelógrafo	Cada nnj podrá elegir una imagen de planta y comentar cómo se siente el día de la sesión	No requiere material
20 min	<b>Actividad 1</b> Retroalimentación de la cartografía colectiva. Se llevarán los materiales trabajados en la sesión anterior, para comentar con NNJs sus respuestas, cuáles de estas son las más repetidas, cuales se pueden hacer y cuáles no, etc.  Se hará una breve reflexión acerca de lo expuesto.	-Papelógrafos	Los nnj podrán compartir sus reflexiones sobre la sesión anterior.	No requiere material
50 min	<b>Actividad 2</b> -Se tomará una fotografía grupal en conjunto de los NNJ y facilitadores, para ver si hay un antes o después.	-instrumentos musicales -palas -rastrillos -maderas -tornillos	Los niños y niñas podrán elegir en qué punto iniciar el trabajo colectivo. podrán participar en la ceremonia de iniciación y trabajar en equipos para realizar las tareas del huerto.	No requiere material

	<p>Se realizará una ceremonia de iniciación de la huerta, pediremos permiso a la tierra y dar las gracias. Posteriormente comenzaremos el trabajo práctico en la huerta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar la tierra.</li> <li>-Transplante de hortalizas de otoño y siembra de habas moradas.</li> <li>- Abonar.</li> <li>- Creación de almácigos.</li> <li>- Inicio de confección bancales.</li> </ul> <p>Para esto nos dividiremos en grupos e iremos rotando de labor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustrato</li> <li>-compost</li> <li>-semillas</li> <li>-regaderas</li> <li>-guano</li> <li>-tierra</li> <li>-arcilla</li> </ul>		
10 min	<p>Como cierre les preguntaremos a los nnj ¿Quién en sus familias tiene semillas antiguas que pueda traer para compartir?</p>	No requiere material	NNJs decidirán qué semillas familiares les gustaría traer para almacenar y cultivar en el huerto.	No requiere material

Número de sesión	3	Lugar donde se desarrollará	Escuela Caleuche
Duración de la sesión	90 min	Fecha de realización	18 abril
Propósito de la sesión:	Hermosear huerto comestible incorporando colores y bancales		
Fase metodológica (puede ser más de 1):	Invitación a la experiencia (--) Escucha (--) Co-diseño (--) Experimentación ( ) Irradiación (--) Consejo (--)		

duración	Descripción detallada de las actividades (descripción de actividades)	Materiales que se requieren para facilitar	Decisiones que podrán tomar NNJ sobre las actividades propuestas y descripción de actividades/estrategias para recoger esas opiniones e ideas.	Materiales que necesitan los NNJ en casa.
15min	<p><b>Escucha inicial:</b> Se realizará una actividad de desbloqueo creativo preguntando a los NNJ: Si fueras una fruta o verdura, ¿cuál serías y por qué?</p>	No requiere material.	NNJ decidirá que fruta será en la actividad.	No requiere material
20 min	<p><b>Actividad 1</b> Se formarán duplas con los compañeros que se encuentren sentados al lado, donde cada nnj realizará una mini revista (fanzine) a partir de una hoja y sus dobles. Se les entregará a cada dupla una hoja donde encontrarán un calendario de abril donde se encontrarán todas las verduras que pueden sembrarse en dicho mes. Todos los participantes elegirán 3 verduras del calendario, para dibujar en el interior de sus minirevistas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hojas de oficio</li> <li>- Calendario de siembra de abril.</li> <li>- Lápices.</li> </ul>	Los NNJ podrán elegir el diseño que le incorporarán a la portada del fanzine, las verduras que quieren dibujar y cómo lo harán.	No requiere material
40 min	<p><b>Actividad 2</b> Se realizará una limpieza del espacio huerto, para luego incorporar letreros con los nombres de las verduras trasplantadas en la sesión anterior. Posteriormente limpiaremos los neumáticos para transformarlos en bancales. y construiremos bancales con maderas recicladas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-neumáticos</li> <li>-maderas recicladas</li> <li>-clavos</li> <li>-martillos</li> <li>-huincha de medir</li> <li>-palas</li> <li>-rastrillos</li> <li>- Serrucho.</li> </ul>	los nnj podrán elegir en qué cuadrilla comenzar a trabajar, teniendo en cuenta que se irán rotando.	No requiere material

15min	<b>Consejo o Cierre:</b> Se buscará hacer una retroalimentación colectiva de la actividad realizada.	No aplica.	NNJ en conjunto a los facilitadores darán sus opiniones con respecto a la sesión.	No requiere material
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Número de sesión	4	Lugar donde se desarrollará	Escuela Municipal Caleuche
Duración de la sesión	90	Fecha de realización	25 abril 2024
Propósito de la sesión:	Continuar con el proceso de confección de bancales y trasplante de hortalizas de la huerta		
Fase metodológica (puede ser más de 1):	Invitación a la experiencia (--) Escucha (--) Co-diseño (--) Experimentación (--) Irradiación (--) Consejo (--)		

duración	Descripción detallada de las actividades (descripción de actividades)	Materiales que se requieren para facilitar	Decisiones que podrán tomar NNJ sobre las actividades propuestas y descripción de actividades/estrategias para recoger esas opiniones e ideas.	Materiales que necesitan los NNJ en casa.
15min	<b>Desbloqueo creativo</b> Se comenzará la sesión jugando Cachipun evolución, el cual trata de que todos los niños y niñas deberán estar caminando alrededor del espacio, una vez que se encuentran con otro participante juegan al cachipun. El ganador evolucionará a otra cosa y deberá jugar con otro niño que también haya evolucionado para poder seguir cambiando de forma. La línea de evolución es la siguiente: semilla, almácigo, planta adulta, terminando en compost.	No requiere.	Cada NNJ decidirá con quienes de sus compañeros jugaran al Cachipun.	No requiere.
45 min	<b>Actividad 1</b> Se retomarán las actividades de labores del huerto (construcción de bancales y trasplantes de hortalizas de la estación). Para ello nos dividiremos en cuadrillas de trabajo (recolección de humus de lombriz, harnear tierra, construcción de bancales) Para finalmente trasplantar y regar las hortalizas.	- palas, - balde - compos. - plantines	los nnj podrán elegir en qué cuadrilla les gustaría estar.	No requiere.
10 min	<b>Consejo o Cierre:</b> Preguntaremos a los nnj cómo les gustaría terminar el laboratorio en la siguiente sesión.		los participantes podrán expresar sus ideas.	

Número de sesión	5	Lugar donde se desarrollará	Escuela Caleuche
Duración de la sesión	90 min	Fecha de realización	2 mayo 2024
Propósito de la sesión:	Finalización del laboratorio y convivencia para comer hortalizas del huerto		
Fase metodológica (puede ser más de 1):	Invitación a la experiencia (--) Escucha (--) Co-diseño (--) Experimentación (--) Irradiación (x) Consejo (--)		

duración	Descripción detallada de las actividades (descripción de actividades)	Materiales que se requieren para facilitar	Decisiones que podrán tomar NNJ sobre las actividades propuestas y descripción de actividades/estrategias para recoger esas opiniones e ideas.	Materiales que necesitan los NNJ en casa.
----------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

15 min	<b>Desbloqueo Creativo:</b> Se iniciara la sesión realizando una dinámica en la cual se mostrarán los mini fanzine confeccionados anteriormente para que el resto de los nnj pueda adivinar quién es el dueño del fanzine.	fanzines realizados en sesiones anteriores.	los nnj podrán adivinar o recordar quién es la persona que realizó el fanzine del huerto	No requiere.
20 min	<b>Actividad 1:</b> Como primera actividad visitamos el huerto para ver el estado de crecimiento de los almácigos que realizaron los nnj en sesiones anteriores (habas y arvejas) y luego trasplantarlos a su bancal definitivo.	- almácigos - habas - arvejas - palas	los nne podrán trasplantar sus almácigos	No requiere.
40 min	<b>Actividad 2:</b> A modo de cierre del laboratorio se realizará una pequeña convivencia con NNJ, donde se realizarán fajitas con verduras que se encuentran plantadas dentro del huerto (cultivadas o compradas en otro sector, ya que las realizadas por los niños y niñas todavía necesitan tiempo para desarrollarse) y compartir una instancia de compañerismo.	- masa fajita - palta - tomate - jugo - kale - hummus de garbanzo - choclo	Los NNJ Podrán escoger los alimentos que mas les guste para rellenar sus fajitas	No requiere.
15 min	<b>Consejo o Cierre:</b> Comentarán sus opiniones con respecto al laboratorio. Se le aplicará a los niños y niñas una encuesta de satisfacción sobre el laboratorio, con la finalidad de conocer sus opiniones e identificar aspectos positivos y a mejorar de las actividades realizadas.	no requiere	Cada NNJ compartirá sus opiniones, reflexiones y/o comentarios con respecto al desarrollo de los laboratorios	No requiere.