

## **I. PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA**

### **a) Antecedentes**

El siguiente plan de bienestar integral comunitario se sustenta en lo observado, analizado y reflexionado respecto a la [ejecución del plan del año pasado](#), el que se realizó en conjunto con Equipo regional y los/as facilitadores/as del Cecrea, así también, se consideró los elementos que emergieron en la Escucha creativa del año pasado y de aquellas necesidades y áreas que el equipo Cecrea visualiza como necesarias de intervenir, en función de realizar un plan que sea contextualizado y consistente, por lo que disponer de mayor tiempo para su ejecución, se configura como una oportunidad y desafío significativo para realizar acciones con mayor consistencia y relevancia para alcanzar los objetivos propuestos los cuales serán detallados más adelante.

Este plan busca la continuación del espacio de Bien- estar realizado el año pasado, en concordancia con el sello curatorial en que Cecrea se constituye como un espacio abierto y público, además pretende la instalación de un espacio fijo al finalizar la implementación del plan, como una forma de dar continuidad a los objetivos que persigue el proyecto, con la suma de nuevas acciones, tales como relacionarse de manera directa y colaborativa con NNJ integrantes del Consejo Cecrea, como una forma de acompañar y potenciar el sentido de agencia de éstos y éstas, además de su participación vinculante, en que puedan ser actores claves y activos en la promoción del bienestar de manera comunitaria, así también en la prevención de aquellas situaciones que en algunas ocasiones van en desmedro de éste, ya que si bien el sello curatorial de este Cecrea ha fortalecido la participación y sentido de pertenencia de NNJ de la comunidad local , también han emergido situaciones conflictivas en relación a dificultad en resolver conflictos entre NNJ, contención y comprensión de conductas desorganizadas que manifiesta algunas/os NNJ , sobretodo en aquellos/as que participan con mayor regularidad.

Es así como este plan busca lograr los objetivos planteados a nivel central, como también considerar aquellos aspectos que NNJ manifiestan como importantes para el logro de su bienestar integral, mediante acciones en que puedan autoconocerse de manera genuina y respetuosa, como también desarrollar habilidades socioemocionales de autoaceptación, además de sentirse escuchadas/os tanto respecto a conflictos o situaciones individuales, en que puedan encontrar un lugar seguro emocionalmente, en que sean validados y contenidos sus distintos estados emocionales, como ideas, pensamientos y creencias, además de la adquisición de

habilidades de autorregulación y fortalecimiento de autoestima, mediante la experimentación, creación, contacto con animales y naturaleza, además de contar con espacios de participación de manera libre y autónoma, sin una perspectiva adultocéntrica, es decir que éstos se configuren desde sus intereses y creencias y no desde las exigencias del mundo adulto, para que así su sistema de cuidados también se vea fortalecido, comprendiendo que en éste el bienestar integral comunitario es una arista fundamental.

## **b) Presentación teórica**

El bienestar integral comunitario, está intrínsecamente vinculado al sistema de cuidados, pero no cualquiera, sino uno respetuoso y amoroso, en que NNJ puede contar durante toda su trayectoria vital, aún más, si consideramos el contexto postmoderno actual en que NNJ crecen y se desarrollan, en que sus dinámicas y estructuras han mellado de manera considerable en el ejercicio de cuidados a las infancias y adolescencias, al considerar que nos encontramos en la era del cansancio, en que la disponibilidad del mundo adulto para llevar a cabo un cuidado respetuoso y amoroso se ve disminuido (Morales, 2008).

Es importante considerar que la referencia al mundo adulto, no tan sólo se incluye a los padres, madres o cuidadoras/es directas/os, si no que a todas/os las adultas/os que se comprenden el contexto del NNJ y que tiene algún tipo de relación intersubjetiva con este, ya que así como refiere Lecannelier, 2016 “ los niños necesitan todo un pueblo para crecer sanos y felices, y dadas las condiciones actuales, mientras más adultos se suban al carro del cuidado, más beneficios recibirá el niño (en el presente y futuro)”, es por esto que también se entenderá que el ejercicio de bienestar se vincula a habilidades de cuidado de los y las adultas que se involucran y son parte de su contexto y no tal sólo de quienes ejercen la crianza.

Es por esto que este plan que contempla acciones en distintos niveles (NNJ, equipo y comunidad), en función de la complejidad del contexto actual y de las necesidades e intereses que van surgiendo y expresando por parte de NNJ, en distintos espacios de participación y Escucha, se torna primordial accionar en distintos niveles, para que así se procure el fortalecimiento de un sistema de cuidados con el carácter señalado en un comienzo.

Las acciones planteadas en este plan, se sustentan en que se comprende que la adquisición de habilidades socioemocional en NNJ están estrechamente relacionadas a la forma en que adultos/as pertenecientes a su comunidad se vinculan con éstos/as, ya que es en esta relación intersubjetiva y vincular donde estas habilidades se puedan desarrollar y fortalecer, ya que desde el marco que otorga la epistemología evolucionista de la complejidad (ECC), se va a comprender que la homeostasis no solo es un principio biológico fundamental de todo ser vivo, sino que es la regla vital de organización del mismo, ya que como refiere Damasio (2018), citado en Guajardo, Kushner y Lecannelier (2019), es que como existe una homeostasis biológica, existe una homeostasis psicobiológica, vincular, social y cultural, en que la vida social y comunitaria se conforma como una estrategia básica de mantenimiento de la

homeostasis, en que la autoorganización se basa en una homeostasis adaptativa vincular, es decir para el ser humano la autoorganización es similar a la homeostasis vincular (Guajardo, Kushner y Lecannelier, 2019), por lo que es fundamental que NNJ puedan contar con vínculos estables, específicos, continuos, predecibles y comprometidos a través del tiempo (Lecannelier, 2012) para el desarrollo de su bienestar integral como de dichas habilidades, es por esto que el Cecrea y este plan puede brindar una oportunidad significativa para potenciar el bienestar integral de NNJ considerando que estos/as lo han caracterizado como un espacio seguro.

Este plan busca posicionar la relevancia de comprender aquellas conductas, forma de vincularse, expresarse y organizarse de NNJ, desde una mirada de respeto a la complejidad del otro/a validando el marco comprensivo y la coherencia de la dinámica que NNJ han desarrollado, por lo que no se busca otorgar un estándar normativo de bienestar o salud mental, sino que desde la coherencia interna de NNJ poder comprender sus acciones como el desarrollo de habilidades socioemocionales, sin juicios ni criterios normativos como enjuiciadores, que en coherencia con el fortalecimiento del sistema de cuidados de Cecrea, en que cuidadores/as involucrados/as, puedan desplegar estrategias de atención que permitan el fortalecimiento de este y además puedan adquirir herramientas para adentrarse a un estado emocional y mental de respeto y validación de la experiencia de NNJ, para poder realizar acciones enmarcadas en una metodología de trabajo en que se puedan fomentar la seguridad y confianza emocional en NNJ, siendo esta seguridad emocional un pilar fundamental en el bienestar de NNJ (Guajardo, Kushner y Lecannelier, 2019).

Es por esto que se torna primordial comprender que lo desarrollado de manera directa con NNJ, debe ser complementado con acciones en que cuidadoras/es puedan profundizar en esta perspectiva, es por esto es que el plan contempla acciones a nivel de equipo y comunidad, en que se busca establecer diversas acciones para fortalecer aquellas capacidades enmarcadas en el marco metodológico A.M.A.R. (Guajardo, Kushner y Lecannelier, 2019), el cual busca potenciar distintas capacidades que conforman esta sigla, en primer lugar que las/os adultas/os involucradas/os aprendan a prestar ATENCIÓN a las reacciones y conductas de NNJ, es decir, aprender a mirar el lenguaje corporal, expresión facial entre muchas dimensiones, para que luego desarrollar la capacidad de MENTALIZACIÓN de las necesidades, experiencias, reacciones y conductas de NNJ, la cual es primordial para la vida en sociedad, en que la adulta/o pueda inferir, captar y pensar lo que NNJ podría estar sintiendo, necesitando, comunicando y expresando, es lo que sus autores plantean como el “GPS mental” que “le permite al adulto poder comprender qué es lo que le está pasando internamente al niño/a” (Guajardo, Kushner y Lecannelier, 2019). De esta manera poder fortalecer la capacidad de AUTOMENTALIZAR de los/as adultos/as, ya que de esta manera el cuidador/a pueda desarrollar “la capacidad de identificar sus propios estados emocionales provocados por el vínculo con el infante (especialmente en aquellos momentos difíciles)” (Guajardo, Kushner y Lecannelier, 2019), para así de esta manera finalizar con un modo de actuar respetuoso con NNJ, el cual se denomina como la capacidad de REGULACIÓN, que hace referencia aquellas acciones que puedan ayudar a NNJ desarrollarse y calmarse, y agenciar acciones que potencien su bienestar integral.

### **c) Objetivo general**

Potenciar el bienestar integral comunitario del Cecrea La Ligua desde una perspectiva de cuidado, de derechos y de género.

### **d) Objetivos específicos**

#### **NNJ:**

- Fortalecer la capacidad de agencia y autorregulación de NNJ participantes del plan de bienestar integral comunitario.
- Fortalecer el ambiente seguro y de respeto del Cecrea La Ligua, mediante estrategias participativas vinculantes y colaborativas con NNJ del consejo Cecrea.

#### **Equipo Cecrea:**

- Potenciar las herramientas psicoemocionales de autorregulación, y de autocuidado en el Equipo Cecrea, desde una perspectiva de cuidado y de derechos.
- Fortalecer las herramientas de cuidado colectivo en el equipo Cecrea, por medio de instancias de contención emocional.

#### **Equipo Cecrea y comunidad:**

- Fortalecer un sistema de cuidados respetuoso y amoroso mediante relaciones colaborativas entre las personas que participan y forman parte de la comunidad del Cecrea.

#### **Comunidad:**

- Potenciar herramientas psicoemocionales en adultas/os cuidador/as de NNJ participantes del Cecrea y de la comunidad local.
- Compartir espacios de colaboración, contención y vinculación entre cuidadores/as de NNJ participantes del Cecrea y de la comunidad local.

## **II. DESCRIPCIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN**

### **a) Acciones a realizar**

#### **Laboratorio NNJ:**

Se ejecutará la continuación de Espacio Bien- estar, enfocado para los/as NNJ que transitan en el Cecrea, el cual contará con dos fases de implementación, con la finalidad de que este plan se ejecute como un proceso psicoemocional, que propicie que NNJ participantes al finalizar hayan podido fortalecer su capacidad de agencia y habilidades socioemocionales.

#### *1° Fase: AUTOCONOCIMIENTO.*

Esta primera fase estará orientada a realizar actividades enfocadas a propiciar el autoconocimiento en NNJ, para que puedan potenciar su capacidad de reconocimiento emocional, de autoconcepto y de participación, mediante la realización de acciones no directivas y creativas, como una forma de facilitar su participación en este espacio, considerando el carácter de tránsito y espacio público de Cecrea La Ligua, para instalar un sentido de pertenencia en NNJ con el espacio de Bien - Estar, y que propicie la continuación de su participación en la segunda fase, con mayor consistencia respecto a la frecuencia y constancia de quienes participen en el espacio.

#### *2° Fase: AUTORREGULACIÓN.*

En esta segunda fase se buscará instalar y fortalecer en NNJ su capacidad de autorregulación, por lo que las acciones tendrán un foco más directivo y colectivo, que permita un contexto propicio para la adquisición y fortalecimiento de sus habilidades socio emocionales. Se espera que al finalizar la ejecución de este plan, se pueda concretar la instalación de un espacio fijo que pueda ser utilizado para la autorregulación de NNJ.

#### **Espacio Consejo de NNJ:**

Se realizarán encuentros periódicos con NNJ pertenecientes al Consejo de Cecrea, con la finalidad de poder visualizar acciones y actividades que mejoren y fortalezcan la participación y la convivencia entre NNJ participantes del Cecrea, desde su perspectiva, además de que puedan ser gestores/as de éstas, que permita potenciar su capacidad de agencia, facilitando herramientas y acompañamiento en este proceso.

#### **Equipo Cecrea:**

Respecto al trabajo con equipo Cecrea, este año se incorporará en las acciones, actividades con el equipo de guardias y de aseo, para abordar espacios de colaboración y co aprendizaje respecto a herramientas de validación y contención emocional,

resolución de conflictos y perspectiva comprensiva de NNJ, desde un enfoque de cuidados, derechos y de género.

Además, la realización de encuentros de contención emocional y autocuidado con el equipo regional y facilitadores/as, desde un enfoque de cuidados, derechos y de género.

### **Comunidad:**

Respecto a la comunidad, se realizarán talleres mensuales, tanto para cuidadores/as de NNJ que participan en Cecrea y que sean parte de la red de protección de infancia de la comuna, como quienes no son, como una forma de fortalecer el vínculo con la comunidad. Estos espacios se enfocarán en la adquisición de herramientas socioemocionales y también de contención como de exploración al ejercicio de crianza y fortalecimiento de sistema de cuidados.

Además, se propiciará al finalizar la ejecución del plan, realizar un encuentro artístico y comunitario por los derechos de NNJ, con el propósito de sensibilizar a la comunidad local respecto a los derechos de la infancia, como también la responsabilidad del mundo adulto en ser garantes y protectores de derechos, y la importancia de poder desarrollar un sistema de cuidado de respeto, amoroso y colectivo, para el bienestar integral de NNJ.

### **b) Propuestas metodológicas para cada acción.**

#### **- JULIO A SEPTIEMBRE**

**1.NNJ:** Ejecución con apoyo de facilitadores/as Cecrea los días viernes de 14:00 a 18:00 hrs.

1° Fase : AUTOCONOCIMIENTO

Dos sesiones:

- Instalación de Espacio de Bien- estar, en que se instalarán dispositivos y utensilios sonoros para que NNJ puedan crear y representar mediante estos artefactos distintos sonidos y elementos musicales para caracterizar distintos estados emocionales, así también disponer de herramientas que permitan grabar aquellos sonidos que sean creados de manera conjunta.
- Creación de lista de reproducción entre NNJ en que puedan compartir sus intereses musicales como artistas que les evoquen distintos estados emocionales, ya sea placenteros como displacenteros y que al finalizar, puedan crear una lista que les genere bienestar, el cual se transformará en una lista de reproducción que pueda ser compartida en distintos espacios del Cecrea. La idea es también instalar buzones o dispositivos participativos en que puedan

escribir y dar a conocer sus intereses musicales, en que de esta manera puedan conocer a los demás NNJ en base a gustos musicales.

Dos sesiones:

- Creación de elementos tecnológicos en que puedan depositar sus malestares, un símil al tobogán del malestar, sólo que en esta ocasión se busca que la creación de este dispositivo sea en conjunto con NNJ mediante herramientas más tecnológicas, en que NNJ puedan escribir lo que les hizo sentir malestar de manera cotidiana y que puedan visualizar ya sea como se eliminan o transforman o también se puedan desahogar, la idea es realizar una creación conjunta, para que después sea instalado en espacios comunes dentro del Cecrea.
- Además se incorporará la creación de fanzines y afiches promotores de Bienestar, de manera que puedan ser compartidos en espacios comunes del Cecrea, la idea es poder incorporar también información relativa a fonos de emergencia, como de prevención de suicidio, por ejemplo.

Dos sesiones:

- Creación de máscaras, las cuales se realizarán con materiales reciclados o reutilizados, además de otros materiales que se incorporarán con la finalidad de que NNJ puedan crear una máscara que los represente , para esto se instalarán dispositivos que guiarán este autoconocimiento, como un biombo con espejos, preguntas orientadoras y espacio de exploración sensorial, de esta manera se profundizará la reflexión de sí mismos/as que les permita crear una máscara que les represente y que contenga elementos que así lo expresen.
- Creación de cómic biográficos, en que se les otorgarán herramientas fáciles de creación de historietas, para que de esta manera NNJ puedan hacer un recorrido de sus propias vidas, en que puedan dibujar aquellas experiencias positivas y logros en esta historia, guiando la elaboración en que puedan identificar sus recursos individuales. Este espacio será apoyado con línea de tiempo interactivo.

Una sesión:

- Se realizará sesión en que NNJ puedan crear alimentos de manera fácil y accesible, los cuales puedan compartir de manera colaborativa, además se dispondrán cajas en que puedan decorar y quieran regalar lo que se cocine para una persona que ellos/as estimen y quieran regalar bajo la premisa de que a quienes identifiquen, sea quien les cuide y les ayude a generar bienestar.

Una sesión:

- Se instalarán distintos dispositivos participativos para que NNJ que hayan participado puedan dar su opinión respecto al espacio de Bien- estar, además

de necesidades y fortalezas que ellos y ellas identifican, además se les entregará una invitación a participar en la segunda fase del proyecto.

### **Consejo de NNJ:**

Cuatro sesiones:

- Encuentros en que mediante herramientas colaborativas como cartografía social, se exploren las necesidades y desafíos que estos/as identifiquen, para así poder organizar acciones autogestivas que les permitan realizar las acciones identificadas, además del abordaje de aquellas temáticas que les interesan.
- Se intencionará la incorporación de mediadores de conflictos, en que se puedan potenciar aquellos recursos individuales entre los/as integrantes del consejo para resolver conflictos leves entre NNJ que participan en el Cecrea.

### **2. Equipo Cecrea:**

- Taller mensual de autocuidado de Equipo Cecrea, en el cual puedan expresar sus necesidades, desafíos y sentires respecto a su trabajo con NNJ, además de poder integrar de manera colaborativa herramientas que les permitan abordar el bienestar integral como sobrellevar aquellas experiencias o situaciones que les generan mayor desafío y necesidad del despliegue de herramientas pertinentes a la situación, mediante metodologías experienciales y conceptuales.
- Se realizará taller para personal de seguridad y aseo durante la ejecución del plan, con la finalidad de poder capacitarles en herramientas socioemocionales, como además sensibilización respecto al abordaje del bienestar integral, como aquellas capacidades y habilidades necesarias al ser adultos/as garantes y protectores de derechos de NNJ.

### **3. Comunidad:**

Dos sesiones:

- Encuentro con cuidadores/as de NNJ participantes del Cecrea como de algún programa ambulatorio de la red de protección de infancia de la provincia, en que se abordarán temáticas respecto al ejercicio de crianza respetuoso, autocuidado y contención emocional, mediante metodologías experienciales y conceptuales, así también dentro de este período se espera realizar al menos una sesión en que puedan participar NNJ en conjunto con sus cuidadoras/es.

### **4. Seguimiento:**

Se realizarán acciones en los distintos niveles de acción para realizar el seguimiento del plan, de manera participativa y colaborativa que permita analizar la

información recogida, identificación de fortalezas y aspectos para mejorar, para definir ajustes en el plan.

- **NOVIEMBRE A MARZO:**

**1.NNJ**

2° Fase: AUTORREGULACIÓN.

Dos sesiones:

- Continuación espacio Bien- estar, en que se realizarán actividades de exploración corporal y de movimiento respecto a la expresión emocional, en que se intenciona el reconocimiento corporal en la expresión de las emociones.

Dos sesiones:

- Creación de utensilios y herramientas que facilitan la autorregulación emocional, los cuales tendrán un objetivo de creación personal pero también para regalar, esto en el marco de que se espera la ejecución de estas sesiones al término de noviembre y principio de diciembre.

Tres sesiones (una de difusión):

- 2 salidas a reservas naturales de la zona (Reserva Pukén y Parque El Boldo) ,en conjunto con integrantes del grupo “Guerrer@s nativ@s” con la finalidad de explorar la conexión con la naturaleza como espacio de bienestar, sumado a que se otorgarán herramientas de mindfulness durante la exploración.

Dos sesiones:

- Diseño y creación de elementos que se puedan incorporar en espacio físico en que NNJ puedan acudir frente a una crisis emocional o deseen estar en calma o resolver conflictos, así también, de manera conjunta con NNJ establecer un nombre al espacio además de su promoción.

Dos sesiones:

- Implementación del espacio creado con anterioridad.

Una sesión:

- Se instalarán distintos dispositivos participativos para que NNJ que hayan participado puedan dar su opinión respecto al espacio de Bien- estar, además de necesidades y fortalezas que ellos y ellas identifican y finalización del proyecto.

### **Consejo de NNJ:**

Cuatro sesiones:

- Encuentros en que mediante herramientas colaborativas como cartografía social, se exploran las necesidades y desafíos que estos/as identifiquen, para así poder organizar acciones autogestivas que les permitan realizar las acciones identificadas, además del abordaje de aquellas temáticas que les interesan.

### **2. Equipo Cecrea:**

- Taller mensual de autocuidado de Equipo Cecrea, en el cual puedan expresar sus necesidades, desafíos y sentires respecto a su trabajo con NNJ, además de poder integrar de manera colaborativa herramientas que les permitan abordar el bienestar integral como sobrellevar aquellas experiencias o situaciones que les generan mayor desafío y necesidad del despliegue de herramientas pertinentes a la situación, mediante metodologías experienciales y conceptuales.
- Se realizará taller para personal de seguridad y aseo de cuatro sesiones durante la ejecución del plan, con la finalidad de poder capacitarse en herramientas socioemocionales, como además sensibilización respecto al abordaje del bienestar integral, como aquellas capacidades y habilidades necesarias al ser adultos/as garantes y protectores de derechos de NNJ.

### **3. Comunidad:**

Tres sesiones:

- Encuentro con cuidadores/as de NNJ participantes del Cecrea como de algún programa ambulatorio de la red de protección de infancia de la provincia, en que se abordarán temáticas respecto al ejercicio de crianza respetuoso, autocuidado y contención emocional, mediante metodologías experienciales y conceptuales, así también dentro de este período se espera realizar al menos un espacio en que puedan participar NNJ en conjunto con sus cuidadoras/es.
- También se propondrá realizar un festival de promoción de derechos y la importancia de un sistema de cuidados asertivo y amoroso en el desarrollo de NNJ, con la finalidad de sensibilizar e involucrar tanto a cuidadoras/es participantes, como también la comunidad local.

### **4. Seguimiento:**

- Se realizarán acciones en los distintos niveles de acción para realizar el seguimiento del plan, de manera participativa y colaborativa, permitiendo

analizar la información recogida e identificando fortalezas y aspectos para mejorar.

c) Programación de actividades

MES	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE			OCTUBRE			
DÍA	08-07	10-08	19-07	26-07	02-08	09-08	15-08	30-08	06-09	13-09	20-09	04-10	11-10	18-10	25-10
NNJ			Espacio sonoro de emociones	Espacio sonoro de emociones	Participación laboratorio	Expresión tecnológica y bienestar	Expresión tecnológica y bienestar	Exploración autoconcepción	Expresión autoconcepción	Yo en el Cecrea	Reflexión participativa		Seguimiento colaborativo y participativo		Sistematización
CONSEJO		Encuentro consejo			Encuentro consejo					Encuentro consejo			Encuentro consejo y Seguimiento colaborativo y participativo		
EQUIPO	Presentación proyecto local	Reflexión colectiva del plan			Contención facilitados/as	Taller herramientas psicoemocionales			Contención facilitados/as			Seguimiento colaborativo con Equipo		Seguimiento equipo regional	
COMUNIDAD					Taller red				Taller red					Seguimiento cuidadoras/es	

MES	NOVIEMBRE				DICIEMBRE		ENERO				FEBRERO		MARZO			ABRIL				MAYO
DÍA	08-11	15-11	22-11	29-11	06-12	13-12	10-01	17-01	24-01	31-01	07-02	14-02	14-03	21-03	28-03	04-04	11-04	18-04	25-04	MES
<b>NNJ</b>		Reconocimiento corporal	Reconocimiento corporal	Participación laboratorio	Utensilios de autorregulación	Utensilios de autorregulación	Participación laboratorio	Participación laboratorio	Participación laboratorio	Invitación salida con la naturaleza	Salida autorregulación con la naturaleza	Participación laboratorio	Salida autorregulación con la naturaleza	Diseño espacio de la calma	Implementación espacio de autorregulación	Implementación espacio de autorregulación	Reflexión participativa	Seguimiento		Sistemización
<b>CONSEJO</b>	Encuentro consejo						Encuentro consejo					Encuentro consejo		Encuentro consejo				Seguimiento		
<b>EQUIPO</b>	Reflexión colectiva de continuación del plan					Contención facilitadoras/as	Taller herramientas psicoemocionales			Contención facilitadoras/as				Contención facilitadoras/as					Seguimiento	
<b>COMUNIDAD</b>				Taller red						Taller red					Taller red				Seguimiento	



## **Bibliografía**

Guajardo, H, Kushne, D y Lecannelier, F.(2019). Apego y organización neuroafectiva: un enfoque basado en la complejidad evolutiva. Aperturas Psicoanalíticas, (60). Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica. Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile

Lecannelier, F. (2016).A.M.A.R. Hacia un cuidado respetuoso de apego en la infancia.Ediciones B Chile, S. A. Santiago de Chile

Morales, G. (2005) Ponencia Libre "AUTOCORTES Y ADOLESCENCIA POST-MODERNA". IV Congreso Mundial de Psicoterapia. Buenos Aires, Argentina