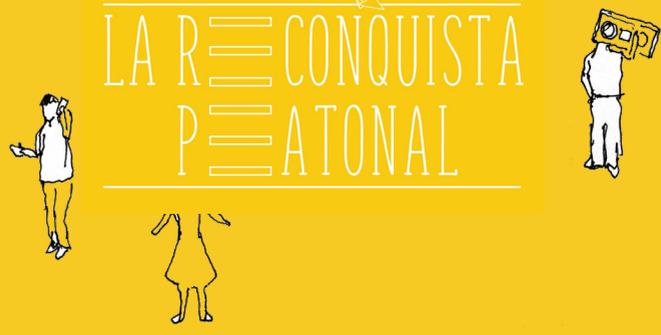




METODOLOGÍAS CUALITATIVAS PARA APRENDER A CONOCER LOS TERRITORIOS



LA RECONQUISTA
PEATONAL



**METODOLOGÍAS CUALITATIVAS PARA
APRENDER A CONOCER LOS TERRITORIOS**

UN PROYECTO DE LA RECONQUISTA PEATONAL
2022

ILUSTRACIÓN DE PORTADA POR
JOSÉ MANUEL MONGE

METODOLOGÍAS CUALITATIVAS PARA APRENDER A CONOCER LOS TERRITORIOS

**PROYECTO DE CAPACITACIÓN PARA CENTROS DE
CREACIÓN CECREA**

ÍNDICE

LA RECONQUISTA PEATONAL	01
PRESENTACIÓN DEL PROYECTO	02
DIARIOS MÓVILES	03
EXPERIENCIAS CON CECREA	04
CONTACTO	05

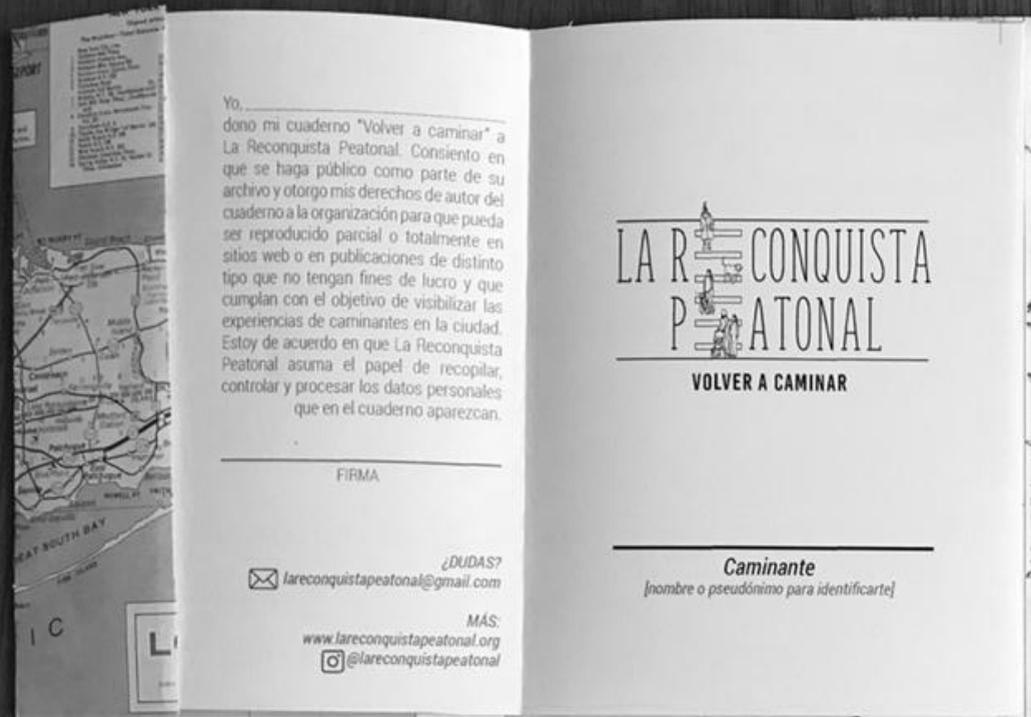
LA RECONQUISTA PEATONAL

La Reconquista Peatonal es una organización que **busca conocer y visibilizar las experiencias cotidianas de caminata y de habitar** que tienen las personas en los territorios. Las dimensiones del cuerpo humano y la velocidad de las personas al caminar determinan una relación particular con el espacio, el tiempo y los otros cuerpos.

Caminando podemos experimentar los territorios de una manera diferente, sintiendo, mirando, escuchando, oliendo, recordando cosas que, detenidos o a velocidad rápida, pasan desapercibidas.

Este proyecto ha recolectado registros de más de 1.500 caminantes de distintas edades, géneros, ciudades y países. Los registros han sido realizados en diarios-móviles diseñados con distintos fines y sus experiencias se han complementado con caminatas colectivas, talleres, podcasts y exposiciones.

Las múltiples dimensiones de información que traen los registros de las experiencias de las personas que caminan, han construido un camino que enlaza la acción ciudadana con la investigación académica; acciones de arte, participación en instancias públicas, proyectos con gobiernos locales y ministerios, entre otros.



PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Metodologías cualitativas para aprender a conocer los territorios se presenta como un proyecto que busca entregar distintas herramientas de experimentación creativa, que permitan relacionar a niños y jóvenes con los territorios en los cuales habitan.

Desde esta idea promovemos el uso de metodologías desde la experiencia, dando cuenta de que éstas permiten una apropiación de los espacios y con ello la identificación de sus habitantes.

Las experiencias, si son significativas pueden reconfigurar la forma en que las personas se relacionan con su ambiente, co construyendo y reaprendiendo el territorio para si y con otros.

Creamos "rutas afectivas", caminatas que permiten una apertura a los conocimientos locales de las personas con las que trabajamos (participantes).

Apuntamos a la valorización de lo cotidiano como factor de cambio;

donde las personas pueden volver y compartir su aprendizaje con otras.

Este tipo de diseño metodológico tiene la capacidad de ser flexible y reflexivo, adaptándose a los contextos locales y son reatualizadas por ellos.

LA IMPORTANCIA DE "PONER ATENCIÓN"

"La educación es una práctica de la atención, no de la transmisión"

(Tim Ingold 2018, p.2)

Compartimos formas de poner atención y esto sucede por medio de experimentar a través de herramientas que permitan generar vínculos y abrir paso a nuevos imaginarios.

Para aprender a analizar el espacio urbano, la invitación es a generar experiencias que permitan a participantes prestar atención al espacio de nuevas maneras.



UNA DE NUESTRAS HERRAMIENTAS: LOS DIARIOS - MÓVILES

Los registros de los recorridos se realizan a través de bitácoras llamadas diarios-móviles, una mezcla entre cuestionario y diario de vida para que caminantes vuelquen a mano sus observaciones, percepciones, pensamientos, sentimientos y reflexiones que surgen mientras realizan sus recorridos a pie.

La herramienta de papel permite que todo tipo de personas pueda participar y a la vez que cada quien pueda completar el cuaderno libremente, reescribiendo, agregando notas o comentarios de aspectos que no se preguntan directamente, saltándose secciones que no le hacen sentido y apropiándose del instrumento de registro. Así, la bitácora de papel se adapta al registro de una experiencia personal e irreplicable.



Hemos aprendido que desde la caminata se encuentran otras prácticas en la misma lógica de experiencia. Conectando y conociendo las historias podemos abrir un espacio de diálogo colectivo y así las preguntas abiertas rompen esquemas predefinidos.

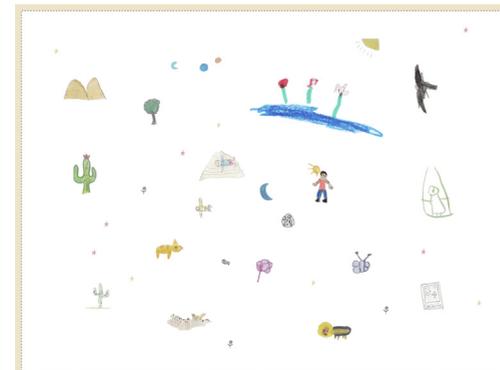
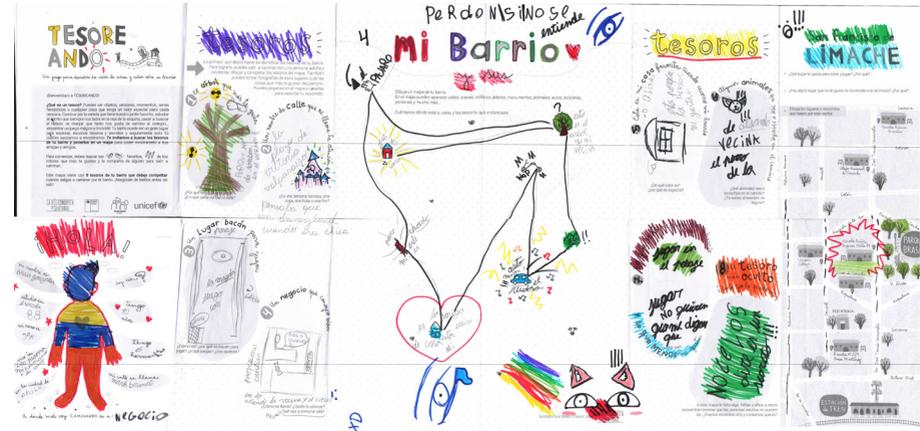
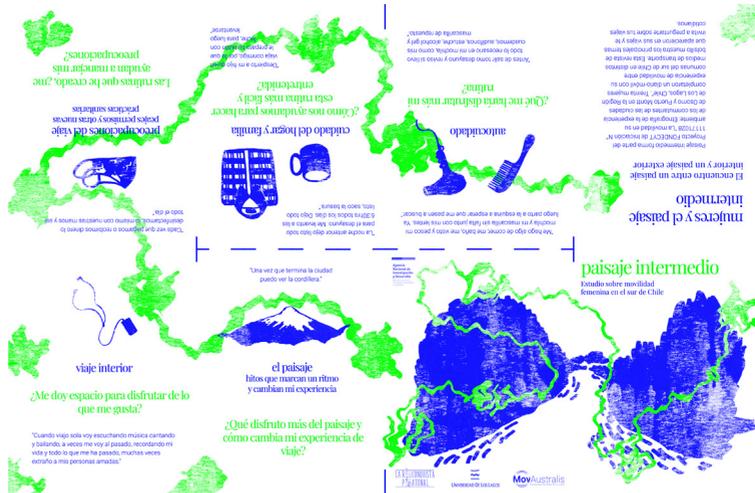
ALGUNAS DE NUESTRAS EXPERIENCIAS

Hemos desarrollado proyectos que vinculan a infancias y adolescencia con sus barrios, desde acá, visibilizamos sus percepciones promoviendo visiones colectivas de como construir y comprender los territorios.



NIÑAS A LA ESCUELA

El cuaderno busca conocer la percepción del barrio y de la experiencia de caminata desde la escuela a la casa de niñas en la comuna de Renca, Santiago. El diario-móvil se realizó en conjunto con el Departamento de Asesoría Urbana de la Municipalidad de Renca, con el objetivo de complementar el diagnóstico de movilidad de la comuna con información cualitativa.



TESOREANDO

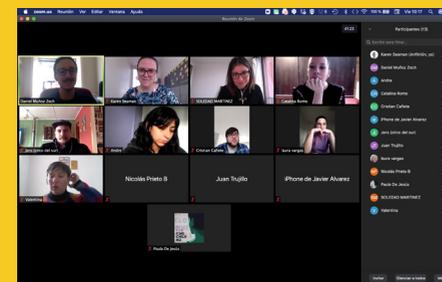
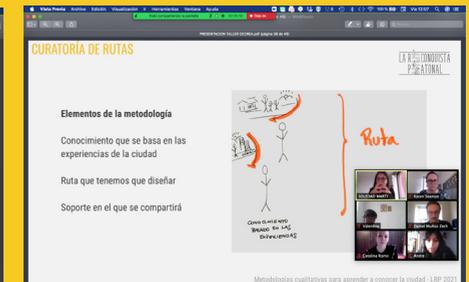
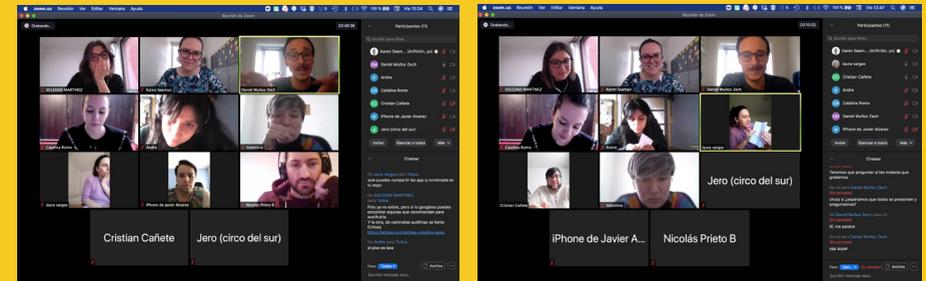
El juego como herramienta de aprendizaje
 Tesoreando es un juego para que la niñez de a conocer la visión de los barrios en los que viven. FONDAT 2021 Fundación Escala Común que busca proponer un Plan de Activación de la Movilidad y Espacios Públicos para la infancia [PAMEPI] que se realiza en Limache.

EXPERIENCIA DE CAPACITACIÓN CEGREA 2021

El taller "Metodologías cualitativas para aprender a conocer la ciudad" fue realizado en respuesta a la invitación de CEGREA Magallanes, respecto a compartir distintas formas de explorar el territorio considerándolo un laboratorio de aprendizajes para niñez y juventud. Con esto, partimos de la base del caminar como experiencia que nos conecta con distintas relaciones que tenemos con nuestro entorno, para proponer la exploración de metodologías que usan esta práctica cotidiana para conectar con nuestra forma de habitar.

Llevamos a cabo un programa que contempló el envío de bitácoras, presentaciones y actividades desarrolladas en directo con quienes participaron.

Para este taller se conformó un equipo multidisciplinar de arquitectura, antropología y sociología.



Registros del taller
Octubre 2021

TERRITORIO SENTIDO DIARIO-MÓVIL CECREA MAGALLANES 2022

Territorio Sentido es un diario-móvil que ha sido creado en conjunto con CECREA Magallanes, para niñez y juventud en el territorio austral.

Nos invita a reflexionar sobre el territorio a través del caminar. *¿Cómo exploramos los sentidos al caminar?* *¿De cuantas formas podemos sentir que el territorio es nuestro?* *¿Cómo cambia nuestra experiencia cuando es de día respecto a cuando es de noche?* Son algunas de las preguntas que abre este nuevo proyecto al sur del sur.

Además de ello, realizamos conversatorios y una caminata junto al equipo CECREA, donde pudimos compartir experiencias y metodologías en torno a las temáticas territoriales y pedagógicas.

La experiencia fue realizada por el equipo de LRP y la mediación de Cristian Cañete, encargado pedagógico de CECREA Región de Magallanes.



Diario-móvil Territorio Sentido
Junio 2022



PARA PONERNOS EN CONTACTO

Página web: www.lareconquistapeatonal.org
 Correo electrónico: lareconquistapeatonal@gmail.com
 Instagram: [@lareconquistapeatonal](https://www.instagram.com/lareconquistapeatonal)

Fundadoras

Karen Seaman Cuevas

Arquitecta Universidad de Chile, Magíster en Diseño Urbano, Universidad de Barcelona. Experiencia en proyectos de activación de espacio público con participación ciudadana y de movilidad sustentable desde gobiernos locales y agencia internacional GIZ.

Nicole Pumarino Orbeta

Arquitecta y Magíster en Desarrollo Urbano, Universidad Católica de Chile. Actualmente desarrolla estudios en el MPlan City Planning en UCL, Londres, Inglaterra. Experiencia en elaboración de instrumentos de planificación territorial desde Gobiernos Locales y Consultoras Urbanas.

INTEGRANTES DE LA ONG LA RECONQUISTA PEATONAL

Rosanna Forray
 Emiliano de la Maza
 Daniel Muñoz
 José Manuel Monge
 Carolina Soto
 María José Castillo
 Camila Sepúlveda
 Alvaro Ramoneda
 Laura Quezado
 Consuelo Araneda
 Valentina Pérez

