
VII: IRRADIACIÓN METODOLOGÍA CECREA:

ESTRATEGIA DE IRRADIACIÓN.

La estrategia de irradiación se fundamenta en la articulación de procesos capaces de asegurar en el territorio que los NNJ sean sujetos y fin de toda política de desarrollo. De esta manera, se propone estimular y promover la participación de los NNJ en instancias sociales vinculantes en la política pública, en base a las siguientes líneas de acción:

- **Procesos de participación NNJ PMC:** Se propone aprovechar las características singulares y específicas de la metodología Cecrea para promover la participación de los NNJ en el PMC que está en etapa de actualización en distintas comunas de Magallanes, en base a dos acciones fundamentales:
 - I. Entregar las condiciones para que la autoridad promueva la inclusión de los NNJ en dicho Plan.
 - II. Poner a disposición la metodología Cecrea al servicio del proceso. Dicha acción traduce el interés de incluirlos en el proceso de elaboración, escuchando sus puntos de vista e incorporando distintas visiones.
- **Escucha Intersectorial:** Se plantea una escucha intersectorial de carácter vinculante que haga dialogar a los ministerios de Ciencia y Cultura respectivamente, resaltando en el contexto de ese diálogo la inclusión e importancia de los NNJ en la mirada que poseen del mundo artístico, científico y cultural, traspasando la metodología Cecrea como fórmula participativa y atendiendo todas las formas de diversidad, la perspectiva de género y el cierre de brechas.
- **Creación Herramienta Pedagógica:** Se formula una herramienta pedagógica para generar una reflexión sobre el lugar donde habitamos, un diario móvil que observe, registre y represente fenómenos urbanos y barriales, estableciendo un puente de diálogo entre los NNJ y la dimensión patrimonial de la ciudad. Se trata de un trabajo en conjunto con Reconquista Peatonal, centrada en el intercambio de propuestas que orienten y estimulen al NNJ a recuperar su derecho a la ciudad, diseñado en el marco de un proceso formativo. Dicho material de carácter tangible pretende ser un instrumento de acopio e información sobre la visión de los NNJ en torno a su habitar en la ciudad, su perspectiva del entorno, etc. El espíritu de esta herramienta pedagógica es dejar a disposición de la comunidad y en especial a quienes se dedican al patrimonio, un ejercicio pedagógico de percepción territorial para trabajar con niñas y juveniles, estableciendo un sentido de pertenencia y creación con la ciudad.

