

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS O LABORATORIOS CECREA

### ✓ Identificación del laboratorio

Nombre de la experiencia:	Experiencia Grupo Recicladores		
Facilitador/a(s):	Julia Quiroz Rivera / Marcela Riquelme Huitraiqueo		
Fecha(s):	Julio 2022	Región :	DE LA ARAUCANIA
Breve descripción del experiencia			
<p>Experiencia Grupo Recicladores, es una instancia para que NNJ aborden la reutilización y el reciclaje de materiales como el papel, el cartón y variantes a estos, como una posibilidad de realización en su experiencia cotidiana. Mediante la utilización de herramientas como: un bastidor, papeles diversos, agua, algún colorante y cola-fría se realizarán diferentes tipos de papeles, los cuales podrán ser utilizados posteriormente para libretas, dibujos, blocks, etc.</p> <p>En base a la convergencia entre arte y tecnología se realizará un viaje en el tiempo para observar cuales han sido los cambios que han surgido respecto al desarrollo de la creación y fabricación del papel, poniendo siempre en la palestra cuánto afecta esta industria al ecosistema, y de qué manera podríamos enfrentar esta situación.</p>			

### ✓ Objetivos (1 objetivo de creatividad, 1 objetivos de ciudadanía<sup>1</sup>, 1 objetivo vinculado a las áreas del laboratorio):

1. Reflexionar y conocer los diversos tipos de fabricación e industria del papel.
2. Reutilizar papel que ya no se ocupe en el entorno.
3. Realizar y reciclar diferentes tipos de papel.

### ✓ Capacidades creativas y ciudadanas a trabajar. Marcar con una X las capacidades a desarrollar.

CAPACIDADES CIUDADANAS				CAPACIDADES CREATIVAS			
Democracia y participación	x	Diversidad y multicultural.	x	Observación	x	Originalidad	
Colaboración y confianza	x	Derechos y compromiso	x	Identificación de problemas	x	Conexión y síntesis	x
Autonomía	x	Buen vivir	x	Flexibilidad		Materialización de ideas	x

### ✓ Vinculación con los procesos participativos:

Información de los procesos participativos que avala la implementación de esta experiencia	Fuente en la que consta esa información (Informe, bitácora, etc.)
--	---

<sup>1</sup> Eventualmente el objetivo de Creatividad y ciudadanía podría ser uno solo.

De acuerdo a la escucha activa en diversos laboratorios y al proceso de escucha 2022 en Cecrea, se recoge la iniciativa de la experiencia propuesta en este documento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bitácora Cecrea.</li> <li>- Informe.</li> </ul>
--	--

✓ Planificación PRIMERA PARTE<sup>2</sup>

Fase metodológica	Tiempo destinado <sup>3</sup>	Descripción detallada de las actividades (descripción de actividades, materiales). Hacer explícito si en alguna de estas fases se utilizará la plataforma <a href="https://participacion.Cecrea.cl">https://participacion.Cecrea.cl</a> y cómo se usará.	Decisiones que podrán tomar los NNJ sobre las actividades propuestas y descripción de actividades/estrategias para recoger esas opiniones e ideas.
Escucha	15 minutos	La escucha inicial de la experiencia surge a través de observación de los materiales a utilizar. Desde donde viene, hasta donde llega, en el contexto de ser materiales en calidad de “deshecho”. A través de un material audiovisual resumido, podrán observar la historia del papel, y la fabricación de este, para luego las y los NNJ expongan sus perspectivas frente a esta industria.	Decisión de participación. Estrategia creativa de comunicación verbal y de observación.
Co diseño	15 minutos	En el co diseño las y los NNJ será dirigido a partir de preguntas activas ¿Conoces la “regla” de las 3 R (erres)? ¿Qué sabes del cambio climático? ¿Cómo ayudarías a fomentar una mejor y mayor conciencia ambiental?, a través de estas preguntas se busca acompañar a las y los participantes en la reflexión crítica respecto a los conceptos de reducir, reutilizar y reciclar, introduciendo el papel como material principal en esta experiencia.	Decisión de participación y co diseño. Estrategia dinámica y comunicacional.
Experimentación	30 minutos	La experimentación se desarrollará a partir del proceso completo de la realización de papel reciclado. En primer lugar, los NNJ eligen cómo se formarán grupos de acuerdo al rango etario o como les acomode a las y los NNJ. Luego se pasará el desarrollo completo de la realización de papel reciclado, desde la observación y conocimiento del material presente, pasando por el trozar los papeles, remojar en agua, triturar y resultado de pulpa de papel, disposición en bastidores y quitar exceso de agua. La idea es realizar todos estos pasos por medio de gestiones hechas con	Decisión de experimentar. Estrategia artística.

<sup>2</sup> Esta primera parte se realiza antes de iniciar el laboratorio.

<sup>3</sup> En horas pedagógicas (45 minutos)

		anterioridad, e ir experimentando en grupo y siendo observadores del proceso.	
Irradiación	15 minutos	La irradiación estará guiada desde el análisis individual y/o colectivo de la realización de esta actividad, invitando a las y los NNJ al desarrollo de su concepción frente a la realización de papel. Se solicita a NNJ que decidan de qué manera presentar la irradiación.	Decisión de participación. Estrategia de comunicación.
Consejo	15 minutos	En la etapa final de consejo se insta a las y los NNJ a la posibilidad de desarrollar un grupo de recicladores permanente en Cecrea, y si creen que sería una buena decisión grupal, y qué ideas podrían surgir a partir de esta iniciativa.	Decisión de expresión de sentimientos. Estrategia de comunicación.