



✓ Identificación del laboratorio

**PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS O LABORATORIOS CECREA**

Nombre de la experiencia:	Vitamina C		
Facilitador/a(s):	FERNANDA INAIPI ZUÑIGA		
Áreas de Convergencia	CIENCIA Y SUSTENTABILIDAD - TEATRO		
Fecha(s):	26, 27 y 28 de julio	Región :	De La Araucanía
Descripción del laboratorio (La descripción debe dar cuenta de lo que se trata y aborda en el laboratorio, tiene que ser una descripción que permita a cualquier usuario leer y entender este laboratorio.)			
Se invita a los y las NNJ a participar de un laboratorio destinado a conocer las diferentes propiedades de la vitamina C a través de la experimentación química. Indagaremos en determinar la presencia de vitamina C en diferentes frutas, preparaciones de jugos y alimentos.			

✓ Objetivos (1 objetivo de creatividad, 1 objetivos de ciudadanía<sup>1</sup>, 1 objetivo vinculado a las áreas del laboratorio):

1. Descubrir las propiedades mágicas de la vitamina C
2. Identificar los diversos usos y funciones de la vitamina C en los seres vivos
3. Vincularse a través del método científico al mundo de la química.

✓ Señala con una X el enfoque que tiene la actividad

Enfoque de Derechos	X	Enfoque Territorial	X
Enfoque de Género		Enfoque Interdisciplinar	X
Enfoque Intercultural	X	Enfoque Ecológico	X

✓ Capacidades creativas y ciudadanas a trabajar. Marcar con una X las capacidades a desarrollar.

CAPACIDADES CIUDADANAS				CAPACIDADES CREATIVAS			
Democracia y participación	X	Diversidad y multicultural.	X	Observación	X	Originalidad	X
Colaboración y confianza	X	Derechos y compromiso	X	Identificación de problemas	X	Conexión y síntesis	X
Autonomía		Buen vivir	X	Flexibilidad		Materialización de ideas	X

<sup>1</sup> Eventualmente el objetivo de Creatividad y ciudadanía podría ser uno solo.

✓ Vinculación con los procesos participativos:

Información de los procesos participativos (Escucha programática, escucha inicial del laboratorio, escucha permanente del laboratorio, propuesta de Consejo de NNJ, propuesta surgida de una experiencia Cecrea) que avala la implementación de esta experiencia.	Fuente en la que consta esa información (Informe, bitácora, etc.)
El Laboratorio surge a partir de las iniciativas de NNJ en laboratorios y experiencias anteriores.	Bitácoras.

✓ Planificación PRIMERA PARTE<sup>2</sup>

Fase metodológica	Tiempo destinado <sup>3</sup>	Descripción detallada de las actividades (descripción de actividades, materiales). Hacer explícito si en alguna de estas fases se utilizará la plataforma y cómo se usará.	Decisiones que podrán tomar los NNJ sobre las actividades propuestas y descripción de actividades/estrategias para recoger esas opiniones e ideas.
Escucha Sesión 1	30 min	Acción 1. El gato y el ratón: Dinámica de desbloqueo creativo basado en el juego y los movimientos corporales. Se realiza la presentación de los NNJ de la forma que ellos y ellas decidan, también el equipo de facilitadores se presenta. Se da a conocer la propuesta de laboratorio y se escucha la contra propuesta de NNJ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escucha y participación activa</li> <li>2. Fomentar el pensamiento crítico</li> </ol>
Co-diseño Sesión 1	2 horas y 30 min	Acción 1. "Papel mágico": Actividad química y lúdica que busca acercar a los y las NNJ a las propiedades de la vitamina C. En esta actividad NNJ pueden ir planteando desafíos a sus pares, cada cual elige si propone un desafío nuevo o si realiza un desafío presentado.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escucha activa.</li> <li>2. Pensamiento crítico.</li> <li>3. Libertad de expresión</li> </ol>

✓ Planificación SEGUNDA PARTE<sup>4</sup>

Fase metodológica	Tiempo destinado	Descripción detallada de las actividades (descripción de actividades, materiales). Hacer explícito si en alguna de estas fases se utilizará la plataforma y cómo se usará.	Decisiones que podrán tomar los NNJ sobre las actividades propuestas y descripción de actividades/estrategias para recoger esas opiniones e ideas.
-------------------	------------------	--	--

Experimentación Sesión 2	3 horas	<p>Acción 1: Se organizan de la manera que ellos y ellas quieran para proceder a determinar la presencia de vitamina C en diferentes frutas a elección de los y las NNJ. Ejemplo: Manzana, naranja, piña, limón.</p> <p>Acción 2: Eligen diferentes maneras de comparar la presencia de vitamina C entre las frutas que evidentemente tienen vitamina C. Ejemplo: Kiwi, naranja y limón.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Libertad creativa.</li> <li>2. Colaboración activa.</li> <li>3. Pensamiento crítico.</li> </ol>
		<p>Acción 3: Se organizan de la manera que ellos decidan para identificar qué jugo procesado tiene menos o más vitamina C. Se utilizan jugos naturales, jugos en polvo y jugos néctar.</p>	
Irradiación Sesión 3	2 horas	<p>Acción 1: Eligen la manera de compartir entre todo el grupo, los diferentes resultados de todos sus experimentos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Libertad de expresión y en la toma de decisiones.</li> </ol>
Consejo Sesión 3	1 hora	<p>Se les invita a realizar una metacognición, a través de un relato colectivo complementario, donde van analizando con qué llegaron y con qué se van.</p> <p>Se invita a las y los participantes a responder abiertamente las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué actividades me gustaría venir a realizar en Cecrea?</p> <p>¿Qué temáticas me gusta trabajar?</p> <p>¿En qué otros laboratorios me gustaría participar?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación de las actividades. Decisiones sobre nuevas experiencias y laboratorios.</li> </ol>