

PLANIFICACIÓN

Jornadas de Diálogo Políticas de Educación y Cultura

Objetivo: Profundizar en ámbitos de acción, dimensiones y medidas para la elaboración de las Políticas de Educación Artística y Educación Patrimonial.

Metodología: Se realizarán cinco grupos de discusión, en modalidad telemática, destinados a tres grupos específicos: a) docentes, directivos y/o artistas educadores de establecimientos que desarrollan talleres artísticos; b) docentes, directivos y/o artistas educadores de establecimientos artísticos o con sello artístico; c) estudiantes de establecimientos educativos artísticos, con sello artístico o que desarrollan talleres artísticos.

Se utilizará una metodología para los grupos de discusión a) y b), y se desarrollará una metodología específica para el grupo c), adecuando los contenidos, preguntas y dinámicas a estudiantes (enfocado en presencia de estudiantes entre 7° básico y IV Medio).

Plataforma y Herramientas Digitales: Zoom (con herramientas de conformación de grupos y pizarra virtual). Así también se utilizará Microsoft Forms para mecanismos de votación y autorización de grabación.

Duración: 1 hora 45 min. para docentes, directivos y artistas educadores, aproximadamente. 1 hora 10 min. para estudiantes, aproximadamente.

Convocatoria: Los establecimientos educacionales fueron convocados a través de correo electrónico enviado el viernes 10 de noviembre, y se reforzó la invitación mediante coordinadores regionales de la Unidad de Aprendizajes Integrales MINEDUC, así como llamados telefónicos directamente a las comunidades educativas.

Programación y Enlaces

Día	Horario	Participantes convocados	Macrozona
Lunes 20 de noviembre	FOCUS 1 10.00 – 12.00	Directivos docentes/mediadores artísticos	Sur y Austral (Araucanía - Magallanes)
Lunes 20 de noviembre	FOCUS 2 15:30 – 17.30	Directivos docentes/mediadores artísticos	Centro (Valparaíso-Biobío)

Miércoles 22 de noviembre	FOCUS 3 10.00 – 12.00	Directivos/docentes/mediadores artísticos	Establecimientos Artísticos
Miércoles 22 de noviembre	FOCUS 4 15:30 – 17.00	Directivos docentes/mediadores artísticos	Norte (Arica-Coquimbo)
Jueves 23 de noviembre	FOCUS 5 10:00 – 12.00	Estudiantes	Todo el país (3 por cada región)

PLANIFICACIÓN
GRUPOS DE DISCUSIÓN - POLÍTICAS DE EDUCACIÓN Y CULTURA
Docentes, directivos y artistas educadores

Fechas/Horarios:

Día	Horario	Participantes convocados	Macrozona
Lunes 20 de noviembre	FOCUS 1 10.00 – 12.00	Directivos docentes/mediadores artísticos	Sur y Austral (Araucanía - Magallanes)
Lunes 20 de noviembre	FOCUS 2 15:30 – 17.30	Directivos docentes/mediadores artísticos	Centro (Valparaíso-Biobío)
Miércoles 22 de noviembre	FOCUS 3 10.00 – 12.00	Directivos/docentes/mediadores artísticos	Establecimientos Artísticos
Miércoles 22 de noviembre	FOCUS 4 15:30 – 17.00	Directivos docentes/mediadores artísticos	Norte (Arica-Coquimbo)

Duración: 1 hora y 45 minutos aprox.

Facilitadores/monitores:

- Representante MINCAP Política Educación Artística: Pablo Rojas o Daniela Repetto.
- Representante MINCAP Política Educación Patrimonial: Daniela Serra o a quien se designe.
- Profesionales de Educación Artística MINEDUC: Genoveva Moncada y Bárbara González.
- Coordinador Nacional de Convivencia para la Ciudadanía MINEDUC, Juan Pablo Álvarez, o Asesora Gabinete DEG, Alicia Zorrilla.

Tiempo	Actividad	Rol(es)
5 min.	Recepción de Participantes	Profesionales MINEDUC se encarga de autorizar el acceso a los/as participantes.
15 min.	Palabras de Bienvenida y Presentación de Políticas 1. Inicio y Palabras MINEDUC 2. Presentación Proceso Participativo Políticas de Educación y Cultura (PPT 1 Presentación Políticas) 3. Explicación Metodología de Trabajo	Juan Pablo Álvarez o Alicia Zorrilla Representante MINCAP Políticas Educación Artística + Patrimonial Profesionales Aprendizajes Integrales MINEDUC
80 min.	(Separación en dos grupos de trabajo designados de manera aleatoria, uno de Educación Artística y otro sobre Educación Patrimonial) Trabajo por grupo: 4. Presentación Dimensiones de Política y votación respecto de las dos dimensiones a profundizar en la discusión (20 min.). (Presentación 2 Grupo Educación Artística y Presentación 3 Grupo Educación Patrimonial, según corresponda). 5. Discusión en torno a 1º temática elegida por votación, a partir de las preguntas orientadoras establecidas (30 min.).	Profesionales Aprendizajes Integrales MINEDUC da paso a representantes MINCAP pertinentes a la temática, quienes presentan. Representante MINCAP conduce la conversación. Profesionales MINEDUC moderan. Representante MINCAP conduce la conversación.

	6. Discusión en torno a 1° temática elegida por votación, a partir de las preguntas orientadoras establecidas (30 min.). La discusión será grabada, se tomará registro y se habilitará una pizarra compartida para que participantes puedan participar hablando o registrando directamente en la pizarra.	Profesionales MINEDUC moderan.
15 min.	Cierre, preguntas y despedida MINEDUC agradece el trabajo realizado y da espacio para preguntas respecto del proceso de la Política, las cuales son abordadas junto con MINCAP. Se hace cierre y despedida del encuentro.	Representantes MINEDUC y MINCAP

PLANIFICACIÓN
GRUPOS DE DISCUSIÓN - POLÍTICAS DE EDUCACIÓN Y CULTURA
Estudiantes

Fechas/Horarios:

Día	Horario	Participantes convocados	Macrozona
Jueves 23 de noviembre	FOCUS 5 10.00 – 12.00	Estudiantes	Todo el país

Duración: 1 hora 10 minutos aprox.

Facilitadores/monitores:

- Representante MINCAP Política Educación Artística: Pablo Rojas o Daniela Repetto.
- Representante MINCAP Política Educación Patrimonial: Daniela Serra o a quien se designe.
- Profesionales de Educación Artística MINEDUC: Genoveva Moncada, Bárbara González, Jacqueline Molina y una profesional más por confirmar.
- Coordinador Nacional de Convivencia para la Ciudadanía MINEDUC, Juan Pablo Álvarez, o Asesora Gabinete DEG, Alicia Zorrilla.

Tiempo	Actividad	Rol(es)
5 min.	Recepción de Participantes	Profesionales MINEDUC se encarga de autorizar el acceso a los/as participantes.
10 min.	Palabras de Bienvenida y Presentación de Políticas 7. Inicio y Palabras MINEDUC 8. Presentación Proceso Participativo Políticas de Educación y Cultura (PPT 1 Presentación Políticas - Estudiantes)	Juan Pablo Álvarez o Alicia Zorrilla Representante MINCAP Políticas Educación Artística + Patrimonial Profesionales Aprendizajes Integrales MINEDUC

	9. Explicación Metodología de Trabajo	
50 min.	(Separación en dos grupos de trabajo designados de manera aleatoria, uno de Educación Artística y otro sobre Educación Patrimonial) Trabajo por grupo: 10. Presentación Dimensiones de Política y preguntas a trabajar (10 min.). (Presentación 2 Grupo Educación Artística - Estudiantes y Presentación 3 Grupo Educación Patrimonial - Estudiantes, según corresponda). 11. Discusión en torno preguntas orientadoras construidas a partir de dimensiones y temáticas (40 min.). Educación Artística: 1. ¿Cómo crees que se desarrolla la educación artística en tu establecimiento? 2. ¿De qué manera crees que se podría mejorar la educación artística en tu establecimiento? ¿Qué aspectos habría que mejorar? 3. ¿Qué cosas de tu vida personal y escolar podrían mejorar a través de la educación artística y cultural? Educación Patrimonial: 1. ¿Sabes qué es un espacio patrimonial? Se recogen respuestas y luego se comparte definición y ejemplos (esta pregunta se incorpora a la Presentación).	Profesionales Aprendizajes Integrales MINEDUC da paso a representantes MINCAP pertinentes a la temática, quienes presentan. Representante MINCAP conduce la conversación. Profesionales MINEDUC moderan.

	2. ¿Qué espacios patrimoniales conoces o te gustaría conocer en tu barrio o cerca de tu escuela/liceo? 3. ¿Qué te han enseñado de patrimonio en tu escuela o liceo? ¿Has visitado espacios patrimoniales con tu curso o en alguna asignatura? 4. ¿Cómo crees que se podría aprovechar los espacios patrimoniales para lo que aprendes y vives en tu escuela o liceo? La discusión será grabada y se tomará registro.	
5 min.	Cierre, preguntas y despedida MINEDUC agradece el trabajo realizado y da espacio para preguntas respecto del proceso de la Política, las cuales son abordadas junto con MINCAP. Se hace cierre y despedida del encuentro.	Representantes MINEDUC y MINCAP