

PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS VIRTUALES CECREA

✓ Identificación de la experiencia:

Nombre de la experiencia virtual	El Poder del Sol				
Facilitador/a(s):	Matias Valencia / Madelein Díaz				
Período de realización:	12 y 24 de julio y 02 de agosto	Región:	Biobío		
Cantidad de sesiones:	3	Tipo de experiencia ¹ (marcar X)	Lab. Creativo (<input type="checkbox"/>)	Exp. Creativa (<input type="checkbox"/>)	Otro (cuál)
Breve descripción de la experiencia (2 a 3 líneas)					
Laboratorio creativo en el que indagaremos sobre algunos de los misterios que esconde el Sol. Mediante la realización de experimentos y manualidades trabajaremos diferentes fenómenos científicos relacionados con el Sol; por ejemplo: observarlo de forma indirecta, el efecto de la radiación UV o como gracias a la radiación solar podemos cocinar alimentos.					

✓ Objetivos (1 objetivo de creatividad, 1 objetivos de ciudadanía², 1 objetivo vinculado a las áreas del laboratorio):

1. NNJ crean iconos (tótem) que recojan elementos identitarios vinculados al papel del sol en diferentes culturas
2. Identificar problemáticas ligadas al cambio climático en las áreas urbanas
3. Comprender fenómenos científicos relacionados al sol

✓ Capacidades creativas y ciudadanas a trabajar. Marcar con una X las capacidades a desarrollar.

CAPACIDADES CIUDADANAS				CAPACIDADES CREATIVAS			
Democracia y participación		Diversidad y multicultural.	X	Observación	X	Originalidad	X
Colaboración y confianza	X	Derechos y compromiso		Identificación de problemas	X	Conexión y síntesis	
Autonomía	X	Buen vivir	X	Flexibilidad		Materialización de ideas	X

Vinculación con los procesos participativos:

Información de los procesos participativos que avala la implementación de esta experiencia	Fuente en la consta esa información (Informe, bitácora, etc.)
Escucha 2023	

✓ Planificación

¹ Una experiencia Cecrea se define a partir de sus 5 características: desbloqueo creativo, trabajo colaborativo, horizontalidad, convergencia sociocultural y convergencia disciplinaria. Un laboratorio creativo se define como un proceso creativo de aprendizaje, por lo tanto requiere de varias acciones consistentes entre sí y posee una metodología de finida para el Programa; en el caso de laboratorios virtuales esta metodología podría prescindir de alguno de sus elementos (escucha/co-diseño/experimentación/irradiación/consejo). Una experiencia Creativa, en cambio, es una acción en sí misma que busca desarrollar alguna habilidad creativa y/o ciudadana.

² Eventualmente el objetivo de Creatividad y ciudadanía podría ser uno solo.

Número de sesión	1	Medio para facilitar la sesión:	Presencial
Duración del medio para facilitar:	3	Dedicación del NNJ (aprox.)	3
Plataforma, app o web a utilizar:	Presencial	Fecha de realización o publicación:	
Propósito de la sesión:	Construir un Observador Solar que nos permitan ver el sol de forma indirecta y comprobar su funcionamiento		
Fase metodológica (puede ser más de 1):	Invitación a la experiencia (x) Escucha (--) Co-diseño (x) Experimentación (x) Irradiación (--) Consejo (--)		
Uso de plataforma de participación:	No		

Hora	Duración	Descripción detallada de las actividades (descripción de actividades)	Materiales que se requieren para facilitar	Decisiones que podrán tomar NNJ sobre las actividades, propuestas y descripción de actividades/estrategias para recoger esas opiniones e ideas.	Materiales que necesitan los NNJ en casa.
10:30	15	Bienvenida: La dupla facilitadora se presenta y presenta el laboratorio. Posteriormente se realiza la pregunta sobre: - qué saben del sol?			
10:45	30	- Bienvenida: ¿cómo se mueve la tierra y el sol? Durante esta actividad de inicio se realizará una representación del movimiento de la tierra respecto al sol para de esta forma ir refrescando conocimientos sobre los movimientos de rotación y traslación haciendo con ello un nexo entre las estaciones del año y los cambios diarios.	vendas		
11:15	45	Sellos solares: con materiales de oficina, crearemos sellos de goma eva con distintas representaciones solares precolombinas.	goma eva silicona caliente tinta/plumones tijeras, cartón piedra, lápices grafito		
13:30		Final del Laboratorio: Conversaremos sobre las percepciones y las reacción en torno al contenido que abordamos en la sesión			
Tiempo dedicado por el facilitador/a para desarrollar/elaborar este medio de facilitación:					6

✓ Planificación

Número de sesión	2	Medio para facilitar la sesión:	Presencial
Duración del medio para facilitar:	3	Dedicación del NNJ (aprox.)	3
Plataforma, app o web a utilizar:	Presencial	Fecha de realización o publicación:	
Propósito de la sesión:	Realizar experimentos para comprender el poder del Sol e indagar en las representaciones culturales que ha tenido el sol a lo largo de la historia.		
Fase metodológica (puede ser más de 1):	Invitación a la experiencia (x) Escucha (-- Co-diseño (x) Experimentación (x) Irradiación (-- Consejo (--)		
Uso de plataforma de participación:	No		

Hora	Duración	Descripción detallada de las actividades (descripción de actividades)	Materiales que se requieren para facilitar	Decisiones que podrán tomar NNJ sobre las actividades, propuestas y descripción de actividades/estrategias para recoger esas opiniones e ideas.	Materiales que necesitan los NNJ en casa.
12:00	15	Bienvenida: Damos la bienvenida y hacemos una pequeña actividad de desbloqueo para ello preguntaremos: ¿Qué fue lo que más me gustó de la actividad de la semana pasada?			
12:15	30	¿Cómo son las estrellas? Se revisarán algunos videos para reforzar conocimientos sobre: el tamaño de las estrellas y la evolución de estas. Luego se dará paso a una ronda de preguntas y reflexiones	Data	Cada NNJ decorará su caja con los materiales que disponemos	
		Hologramas Se invitara a las y los NNJ a construir un visor para generar la ilusión de un holograma. Para ello se visualizará el siguiente video con el paso a paso: https://www.youtube.com/watch?v=QPM1LwEzzwU&t=279s	alargador pistolas de silicona barras de silicona tijeras reglas lápices grafito carton corrugado negro		
Tiempo dedicado por el facilitador/a para desarrollar/elaborar este medio de facilitación:					6